



IPB

Indicadors | Progrés | Benestar



#IPBCambra

15 de març de 2023

IPB

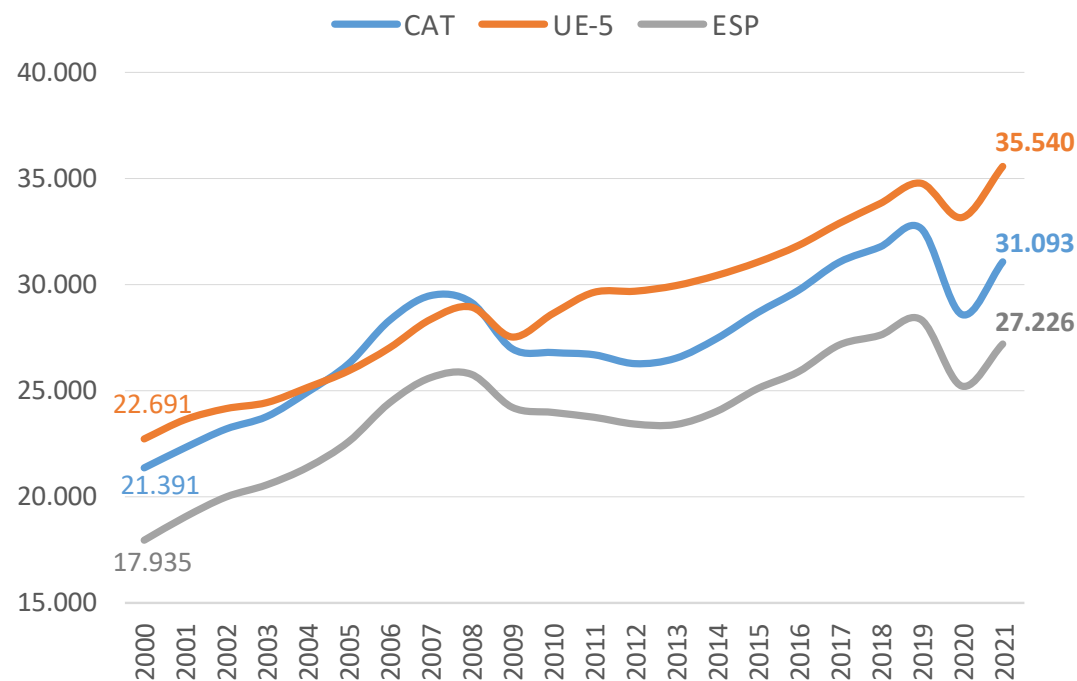
Indicadors de Progrés i Benestar



1.1. PROGRÉS ECONÒMIC → PIB

PIB per càpita (€ corrents PPA)

PIB per càpita. Euros corrents, PPA. Anual



Font: Elaboració pròpia a partir d'Idescat, INE i Eurostat

CAT: Catalunya,

ESP: Espanya

UE-5: Alemanya, França, Itàlia, Bèlgica i Països Baixos

PPA: Paritat de Poder Adquisitiu

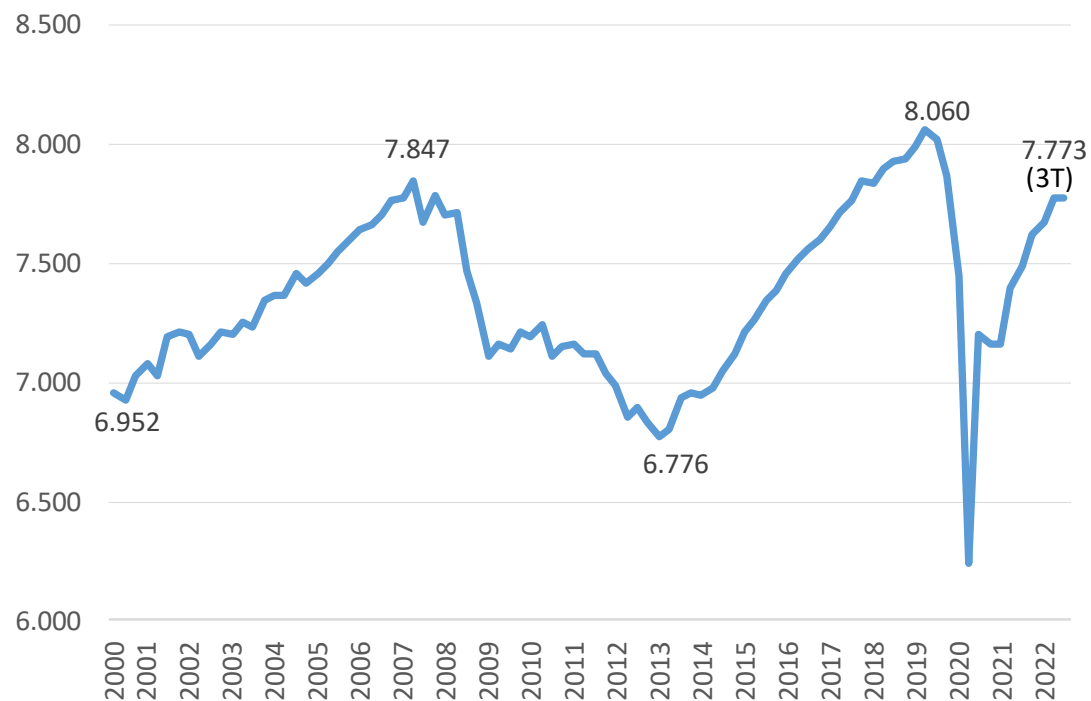
El procés de convergència de CAT en termes de PIB per càpita amb el nucli europeu s'havia estancat abans de la Covid-19 (CAT/UE-5 2017 = 94,6%; 2019 = 94,0%).

L'impacte de la pandèmia va ser més intens a CAT, però el 2021 s'ha reduït el diferencial amb la UE-5 (CAT/UE-5 2020 = 86,4%; 2021 = 87,5%).

1.1. PROGRÉS ECONÒMIC → PIB

PIB per càpita (€ 2015)

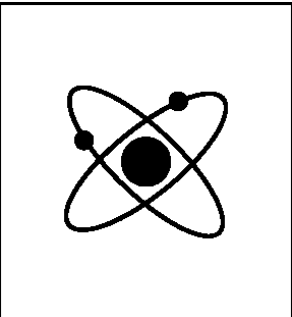
PIB per càpita. Euros constants 2015. Trim. Catalunya



Font: Elaboració pròpia a partir d'Idescat

El fort progrés del PIB per càpita a CAT entre el 2013 i 2019 també s'observa en termes absoluts (creixement del 17% acumulat o 1,8% mitjà anual).

El PIB per habitant es recupera més lentament del previst per l'impacte de la crisi energètica, però el 3T 2022 se situa a només un 1,2% del nivell previ a la Covid-19 (4T 2019).

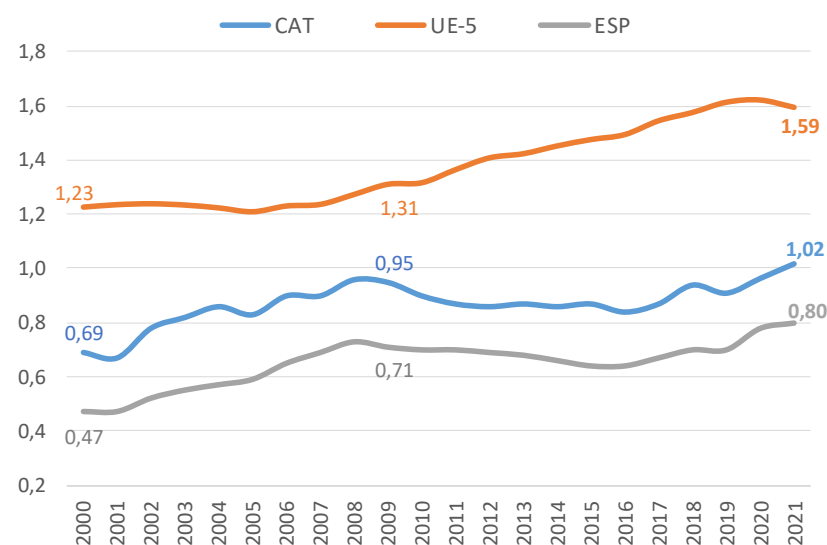


1.2. PROGRÉS TECNOLÒGIC → INNOVACIÓ

Despesa en R+D (%PIB)

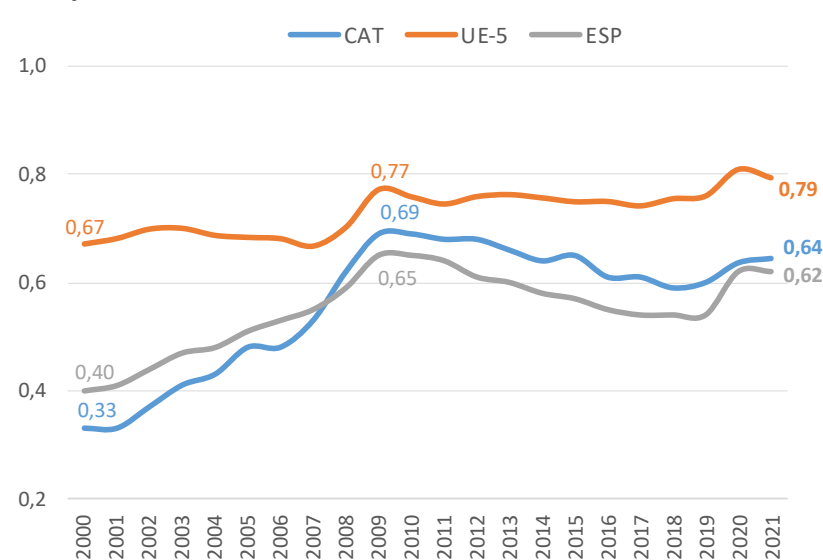
La despesa en R+D a CAT ha incrementat fins a l'**1,67%** del PIB el 2021 (**1,61%** el 2020), en contrast amb el descens al nucli europeu (**2,44%** el 2020 i **2,40%** el 2021). Aquesta evolució favorable a CAT s'explica en gran mesura per l'augment del % R+D/PIB de les empreses (del 0,96% el 2020 fins a l'**1,02%** el 2021).

Despesa en R+D. Empreses. En % del PIB. Anual



Font: Elaboració pròpia a partir d'Eurostat i l'INE

Despesa en R+D. AA.PP. i universitats. En % del PIB. Anual



Font: Elaboració pròpia a partir d'Eurostat i l'INE

Despesa R+D de les AA.PP i universitats: inclou la despesa en R+D de les universitats públiques i privades.

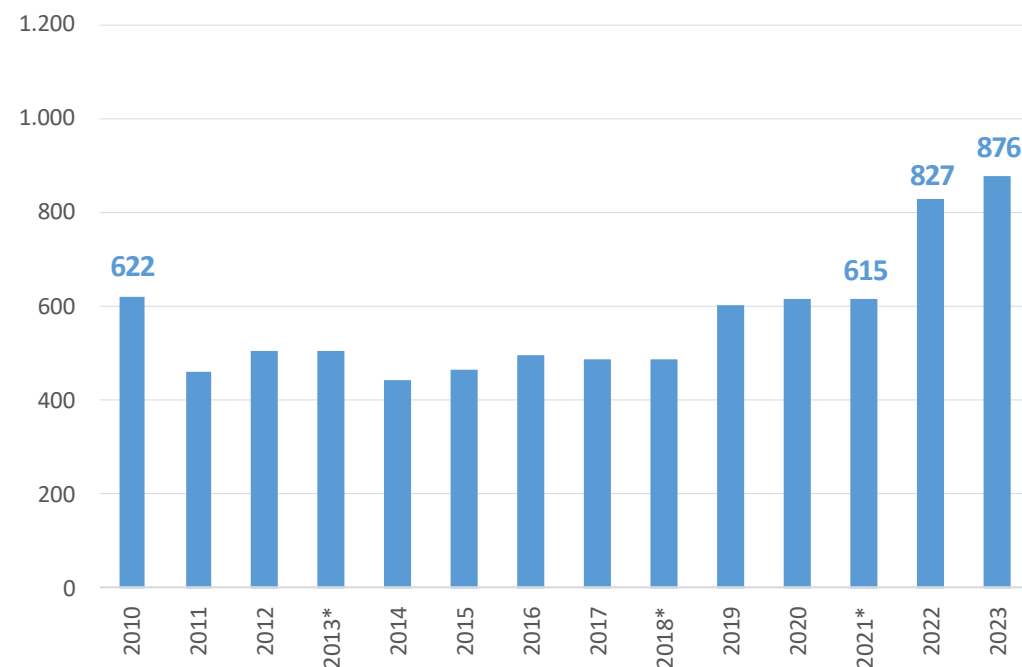


1.2. PROGRÉS TECNOLÒGIC → INNOVACIÓ

Despesa pressupostada en R+D+I (euros corrents)

Despesa pressupostada en R+D+I. Sector públic autonòmic. CAT

Milions d'euros (corrents)



Font: Elaboració pròpia a partir dels Pressupostos de la Generalitat.

* Pressupostos prorrogats.

La **despesa pressupostada en R+D+I per part de la Generalitat va romandre estancada a preus corrents entre el 2010 i el 2021.**

El 2022 la Generalitat va pressupostar una despesa de 827 M€ (34,5% més que el 2020), amb un increment del 5,9% l'any 2023.

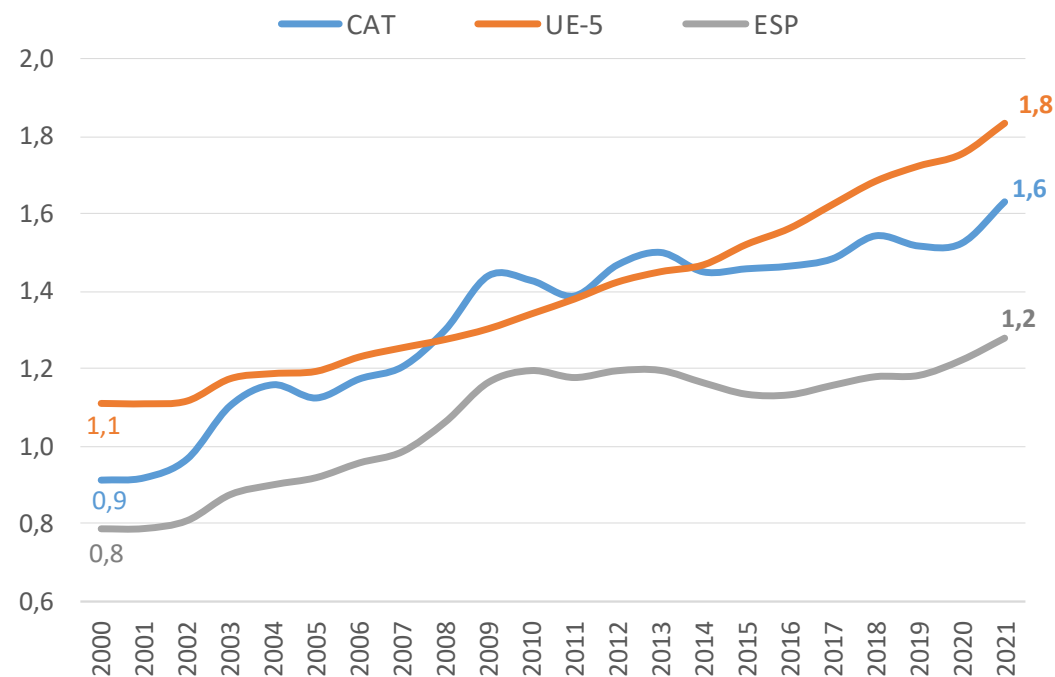


1.2. PROGRÉS TECNOLÒGIC → INNOVACIÓ

Ocupats en activitats de R+D i investigadors (%)

Treballadors en activitats de R+D i investigadors. Anual

%, sobre el total ocupats



Font: Elaboració pròpia a partir d'Eurostat i l'INE

Treballadors en activitats de R+D i investigadors: l'indicador fa referència al nombre de treballadors en activitats de R+D i investigadors equivalents a temps complet.

El percentatge d'ocupats en activitats dedicades a la R+D i investigació ha seguit una trajectòria divergent a CAT en relació amb el nucli europeu durant el període de recuperació econòmica (2014-2019).

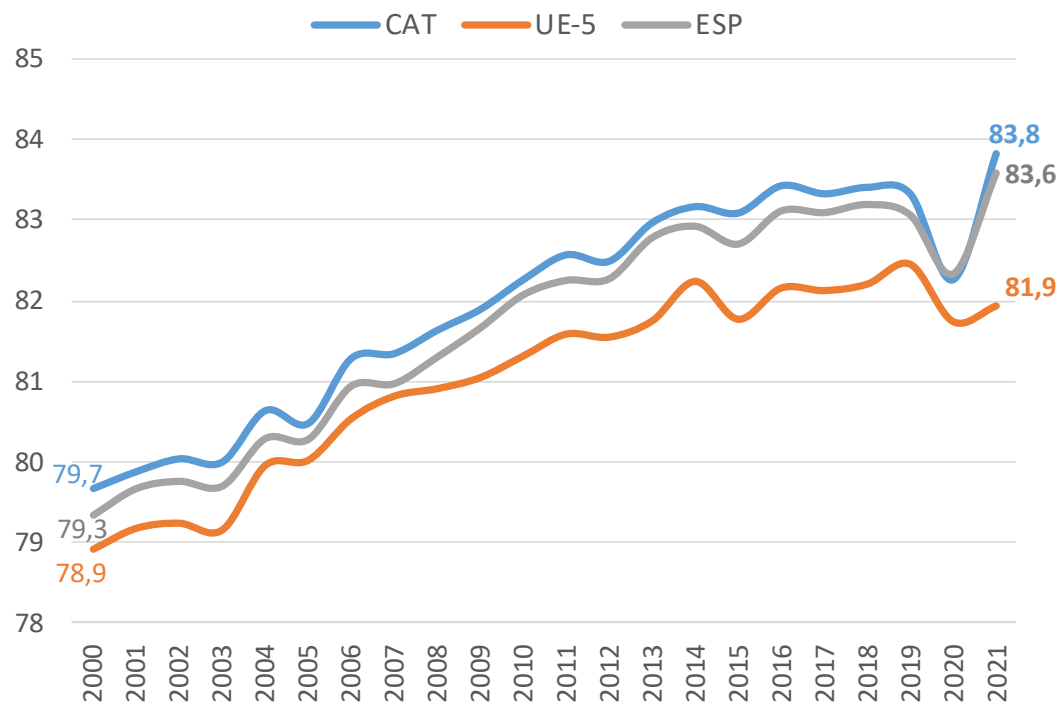
El 2021 ha estat un any positiu per a CAT, atès que el pes dels treballadors en R+D ha crescut més ràpidament que a la UE-5, assolint l'1,6% del total d'ocupats.



2.1. BENESTAR FÍSIC → SALUT

Esperança de vida (anys)

Esperança de vida. Anys. Anual



Font: Elaboració pròpia a partir d'INE i Eurostat

Esperança de vida: esperança de vida al néixer a CAT i ESP i amb menys d'1 any a la UE-5.

L'augment secular de l'esperança de vida és producte de diferents factors (alimentació, higiene, tractaments, prevenció, etc.), i és especialment elevada a CAT (83,8 el 2021).

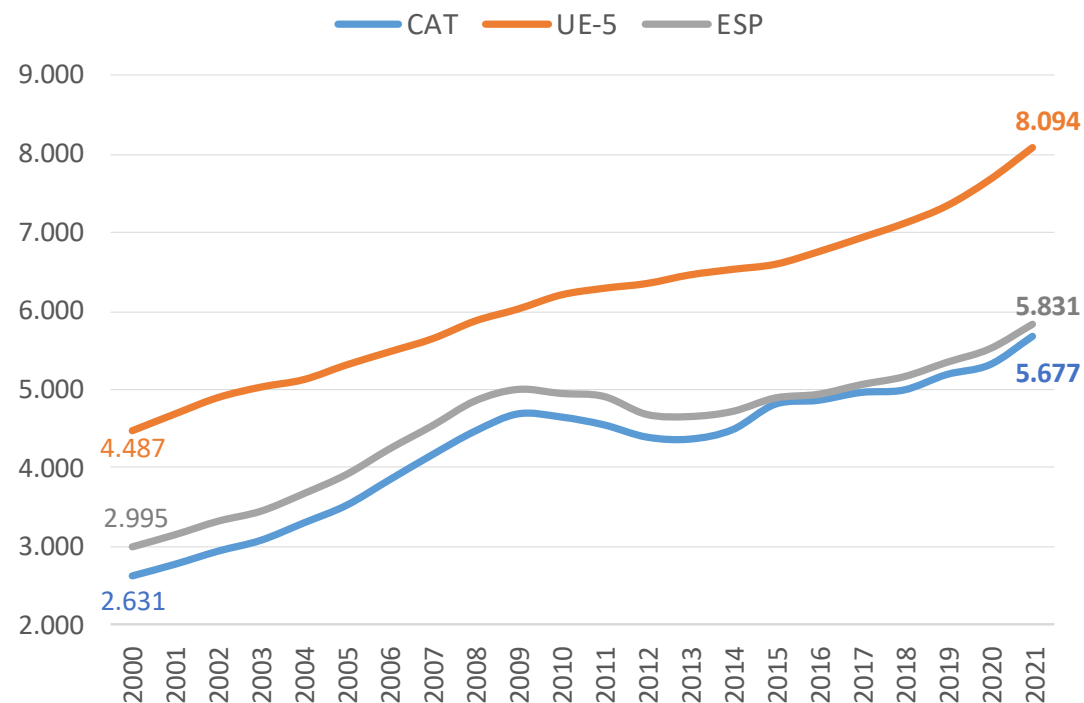
Aquest fenomen suposa un repte per al sistema de salut, que ha de fer front a un l'envelliment progressiu de la població.



2.2. BENESTAR SOCIAL → SERVEIS PÚBLICS

Consum públic (€ corrents PPA)

Consum públic per càpita. Euros corrents, PPA. Anual



Font: Elaboració pròpia a partir d'Idescat, INE i Eurostat

Consum públic: inclou la despesa sanitària, en educació, seguretat, sous dels funcionaris, etc. No inclou la inversió pública, les pensions, les prestacions d'atur i l'amortització del deute públic.

PPA: Paritat de Poder Adquisitiu.

El consum públic per habitant va créixer molt intensament a CAT en comparació amb la UE-5 durant l'etapa expansiva (CAT/UE-5 2000 = 58,6%; 2009 = 77,7%).

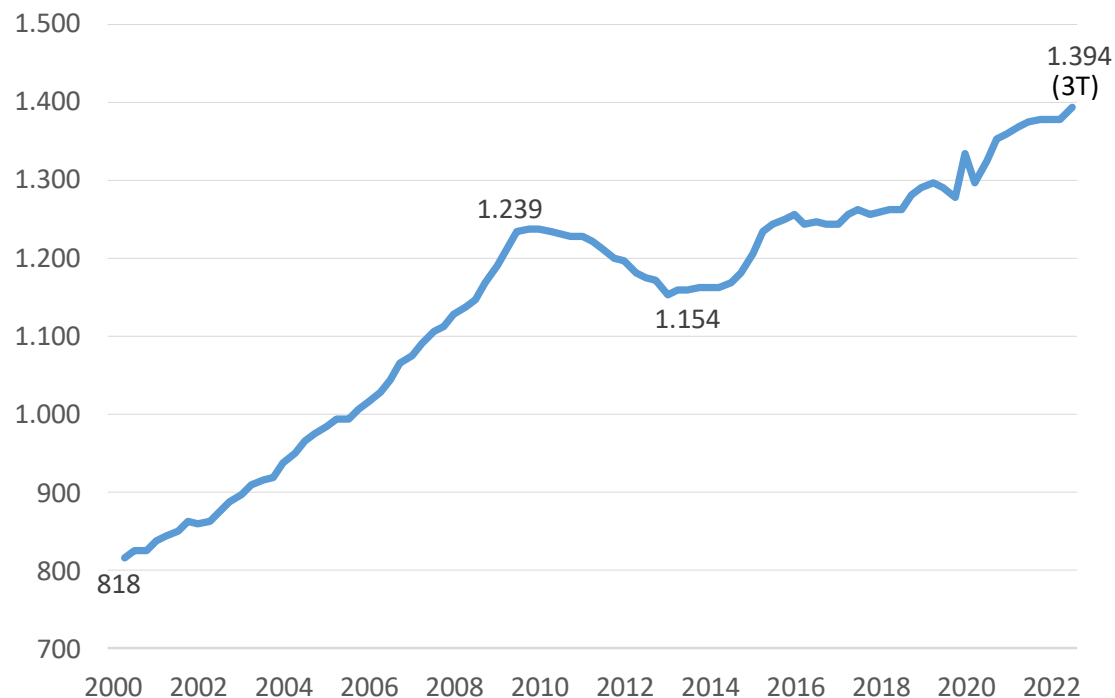
Un cop superada la crisi del 2008, **la despesa dels serveis públics bàsics a CAT es troba pràcticament estancada en relació amb la UE-5** (CAT/UE-5 2014 = 68,6%; 2021 = 70,1%).



2.2. BENESTAR SOCIAL → SERVEIS PÚBLICS

Consum públic (€ 2015)

Consum públic per càpita. Euros constants 2015. Trimestral. CAT



Font: Elaboració pròpia a partir d'Idescat

Consum públic: inclou la despesa sanitària, en educació, seguretat, els sous dels funcionaris, etc. No inclou la inversió pública, les pensions, les prestacions d'atur i l'amortització del deute públic.

La despesa real en serveis públics per habitant a CAT ha augmentat un 70% des de l'any 2000 (molt per sobre del 13% del PIB per càpita fins al 2019).

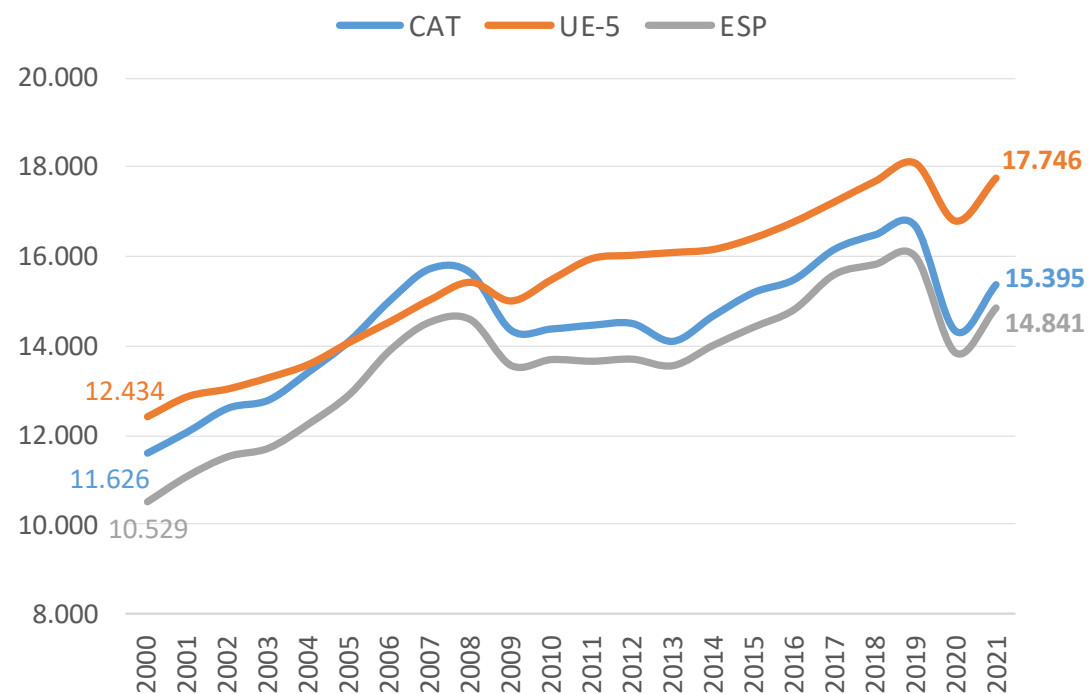
Després del fort creixement de la despesa pública per contrarestar l'impacte de la pandèmia, **es recupera la tendència dels anys previs a la Covid-19.**



2.3. BENESTAR ECONÒMIC → CONSUM PRIVAT

Consum privat (€ corrents PPA)

Consum privat per càpita. Euros corrents, PPA. Anual



Font: Elaboració pròpia a partir d'Idescat, INE i Eurostat

PPA: Paritat de Poder Adquisitiu.

El patró de creixement de CAT mostra un procés de convergència del consum privat real per càpita en etapes expansives i de divergència en períodes recessius.

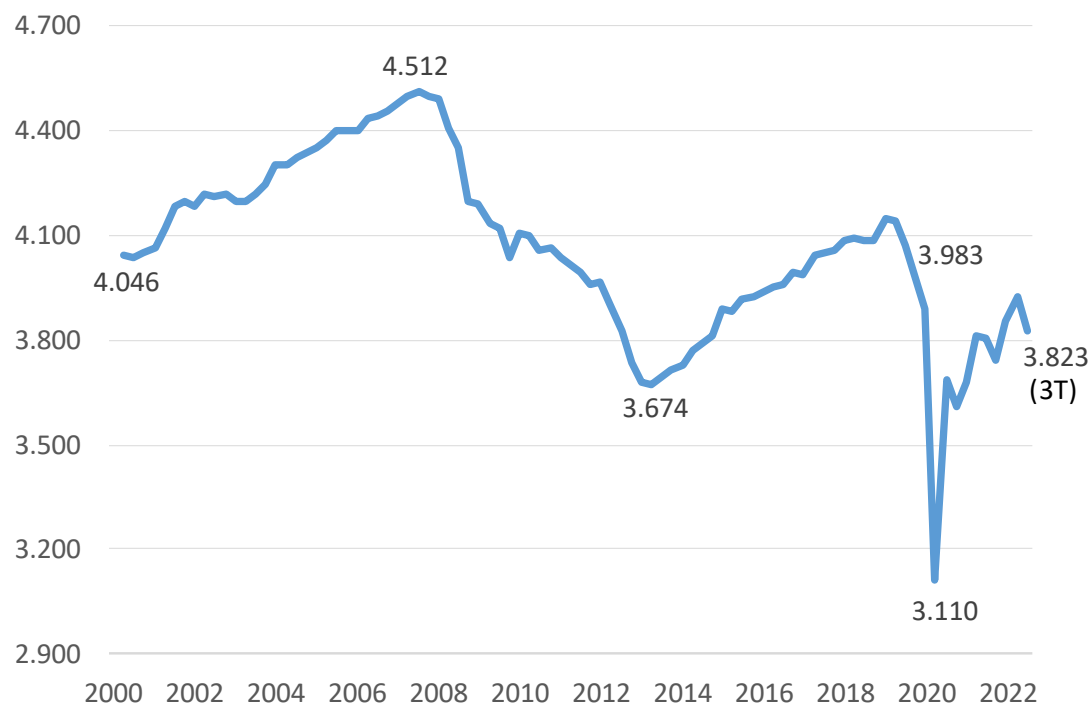
La recuperació del consum privat l'any 2021 ha estat intensa a CAT, **però se situa molt lluny dels nivells relatius amb la UE-5 de 2019** (CAT/UE-5 2019 = 92,4%; 2021 = 86,8%).



2.3. BENESTAR ECONÒMIC → CONSUM PRIVAT

Consum privat (€ 2015)

Consum privat per càpita. Euros constants 2015. Trimestral. CAT

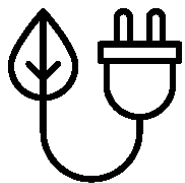


Font: Elaboració pròpia a partir d'Idescat

PPA: Paritat de Poder Adquisitiu.

El consum real privat per habitant a CAT abans de l'esclat de la pandèmia era un 1,6% inferior en comparació amb els inicis del segle XXI.

El consum privat per càpita ha retrocedit un 2,5% intertrimestral el 3T de 2022 pel fort augment dels preus, i encara se situa un 4,0% per sota del nivell pre-pandèmia.

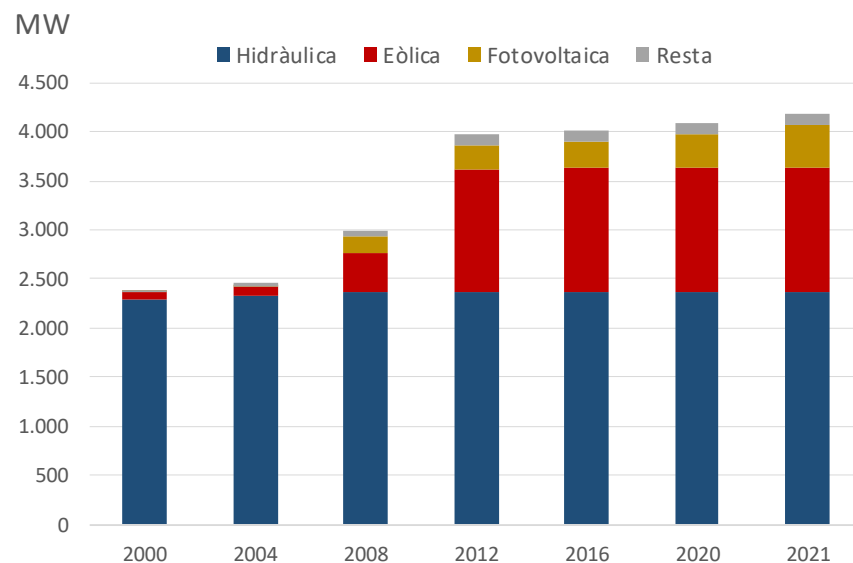


3.1. SOSTENIBILITAT AMBIENTAL → ENERGIA

Potència i producció d'energia elèctrica amb fonts renovables (%)

CAT va augmentar un 3,9% anual l'estoc de potència elèctrica renovable entre el 2000 i 2011, però a partir del 2012 l'avenç ha sigut molt modest (0,6% anual). En conseqüència, el **pes de la producció elèctrica de fonts renovables roman estancat a CAT des de fa una dècada** (17,5% el 2021).

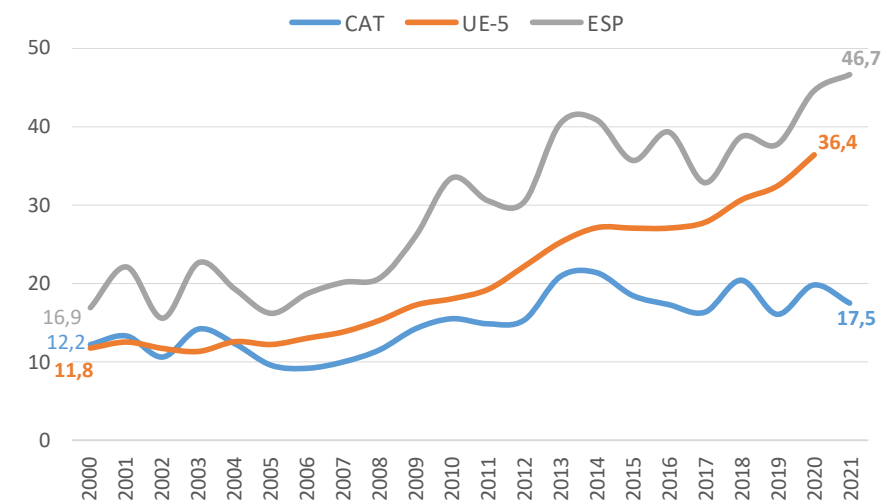
Potència elèctrica instal·lada de fonts renovables. Anual. CAT



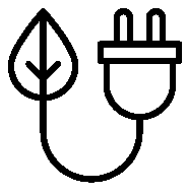
Font: Elaboració pròpia a partir de l'Institut Català de l'Energia (ICAEN).

Fonts renovables: inclou l'energia hidràulica, eòlica, fotovoltaica. La "resta" de renovables inclou el biogàs, la biomassa, la solar termoelectrica i una fracció dels residus sòlids urbans.

Producció bruta d'energia elèctrica amb fonts renovables. Anual %, sobre el total de la producció elèctrica bruta.



Font: Elaboració pròpia a partir de l'Institut Català d'Energia, Red Eléctrica i Eurostat

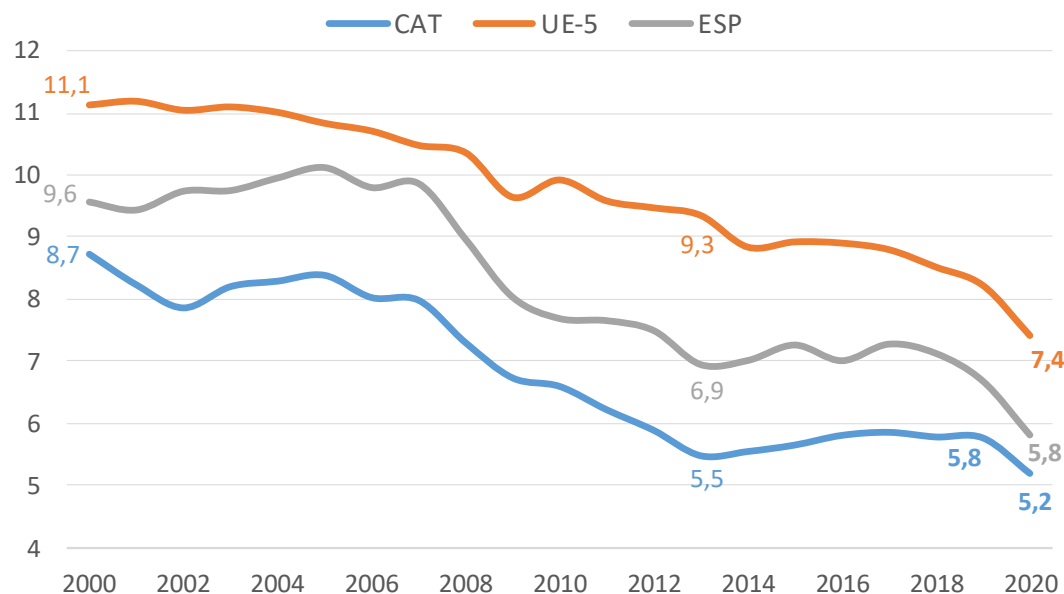


3.1. SOSTENIBILITAT AMBIENTAL → ENERGIA

Emissions de gasos contaminants (tones de CO₂ per càpita)

Emissions de gasos d'efecte hivernacle. Anual

Tones de CO₂ equivalent per càpita



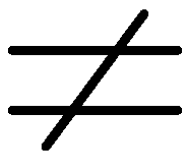
Font: Elaboració pròpia a partir de l'Oficina Catalana del Canvi Climàtic (OCCC) i European Environment Agency. *Dada 2020 a Catalunya Avanç de l'estimació (OCCC).

Les fonts de generació d'emissions són:

1. Activitats de combustió (sector energètic, indústries manufactureres i construcció, transport i altres sectors);
2. Emissions fugitives de combustibles (combustibles sòlids, petroli i gas natural);
3. Processos industrials (no energètics);
4. Agricultura;
5. Tractament i eliminació de residus.

La importància de l'energia nuclear i el consum residual d'energia procedent del carbó, confereix a CAT un avantatge comparatiu pel que fa a les **emissions de gasos contaminants** per habitant, molt inferior a la referència europea.

En contrast amb la bona evolució d'aquest indicador des del 2005, **entre 2014 i 2019 no s'observen avenços que disminueixin els gasos d'efecte hivernacle per càpita** (el descens del 2020 és una anomalia estadística fruit del descens de l'activitat econòmica).

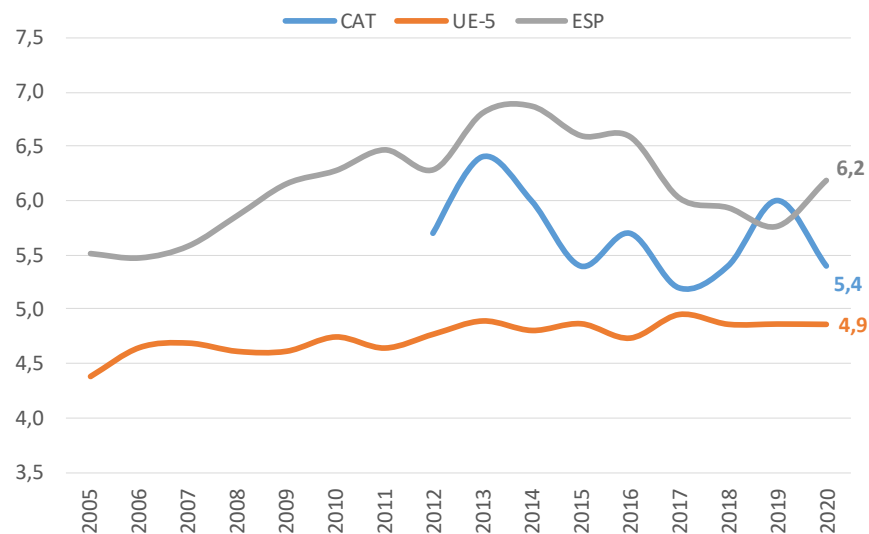


3.2. SOSTENIBILITAT SOCIAL (I) → DESIGUALTAT

Coeficient S80/S20 i coeficient de Gini (valors índex)

CAT té un nivell de desigualtat superior a la UE-5 i estretament vinculada amb l'evolució del mercat laboral. Les **mesures d'urgència aprovades per minimitzar l'impacte de la Covid-19** (ERTOS, ajuts directes al teixit empresarial, crèdits, etc.) **van ser efectives per contenir l'augment de la desigualtat.**

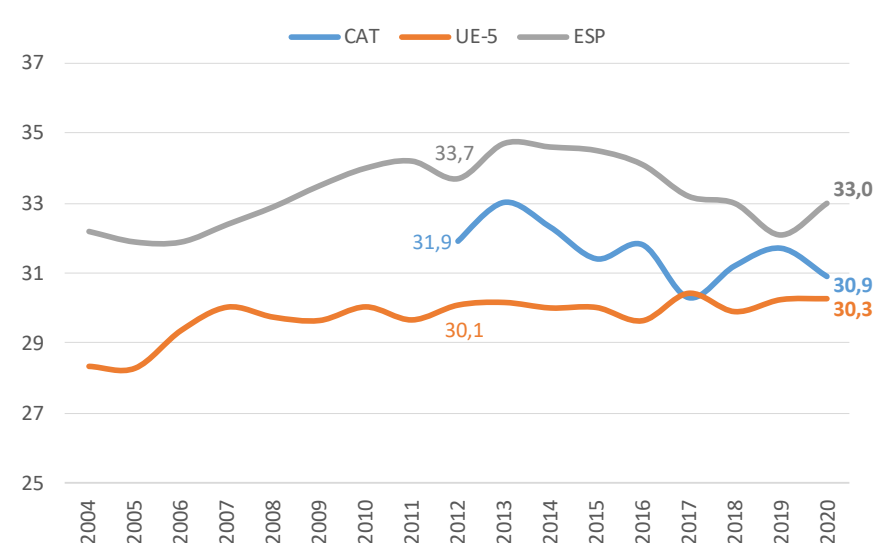
Coeficient S80/S20 després de transferències socials. Anual



Font: Elaboració pròpia a partir d'Eurostat i l'INE

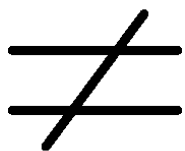
S80/S20: Suma dels ingressos del 20% d'individus amb rendes més altes dividit per la suma dels ingressos del 20% d'individus amb un nivell de renda inferior.

Coeficient de Gini després de transferències socials. Anual



Font: Elaboració pròpia a partir d'Eurostat i Idescat

Coeficient de GINI: quantifica el grau de desigualtat en la distribució de la renda (augmenta a mesura que la desigualtat econòmica és més elevada).

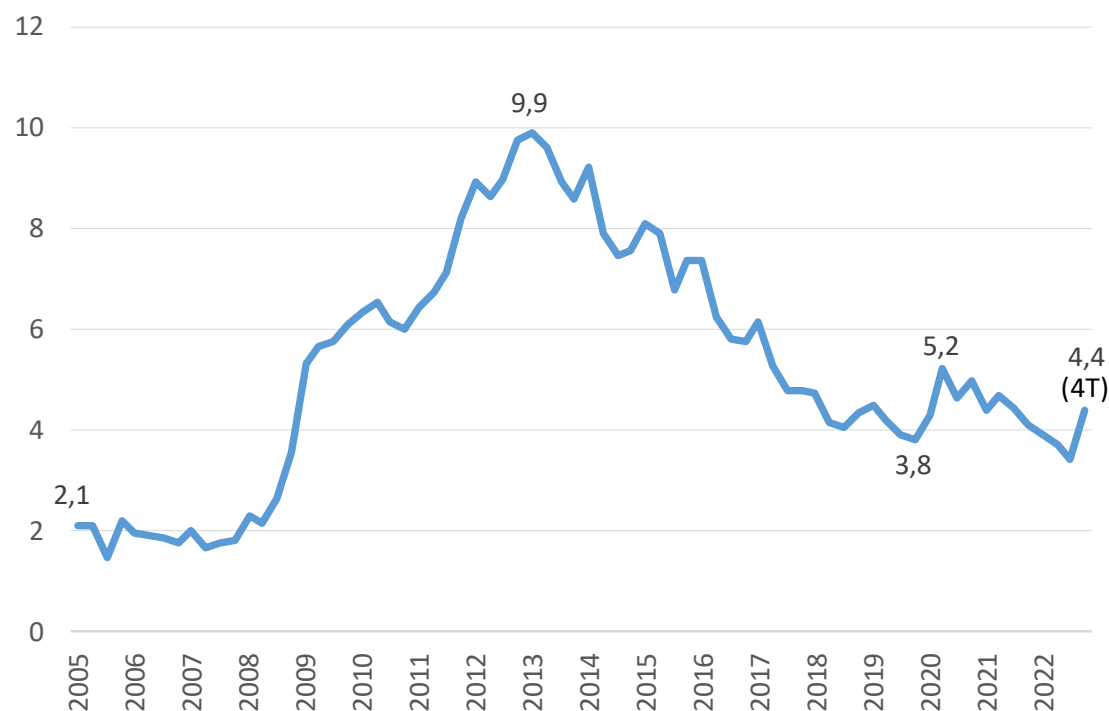


3.2. SOSTENIBILITAT SOCIAL (I) → POBRESA

Llars amb tots els actius desocupats (%)



Llars amb tots els actius desocupats. % total. Trimestral. CAT



Font: Elaboració pròpia a partir d'Idescat

Actius: persones que treballen o busquen feina.

El percentatge de llars amb tots els actius a l'atur mostra una evolució procíclica, fet que suggereix l'aprovació de polítiques encaminades a mitigar la destrucció d'ocupació en períodes recessius.

Aquest indicador va repuntar en el 4T de 2022 (4,4%) en relació amb el trimestre anterior (3,4%) en un context d'elevades **pressions inflacionistes i una pèrdua de confiança del teixit empresarial**.

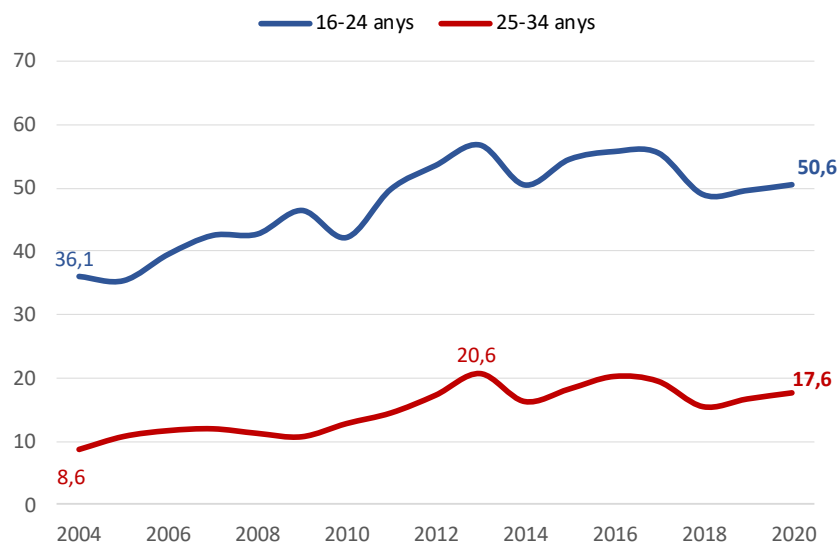


3.3. SOSTENIBILITAT SOCIAL (II) → EQUITAT GENERACIONAL

Bretxa salarial dels joves (%) i Taxa d'atur juvenil (%)

La bretxa salarial dels joves a CAT es va incrementar durant la fase recessiva (2009-2013) i no va disminuir durant la recuperació (2014-2019). El motiu que explica aquest fenomen és l'augment de la precarietat de les condicions laborals dels joves (taxa d'atur, temporalitat, parcialitat, etc.).

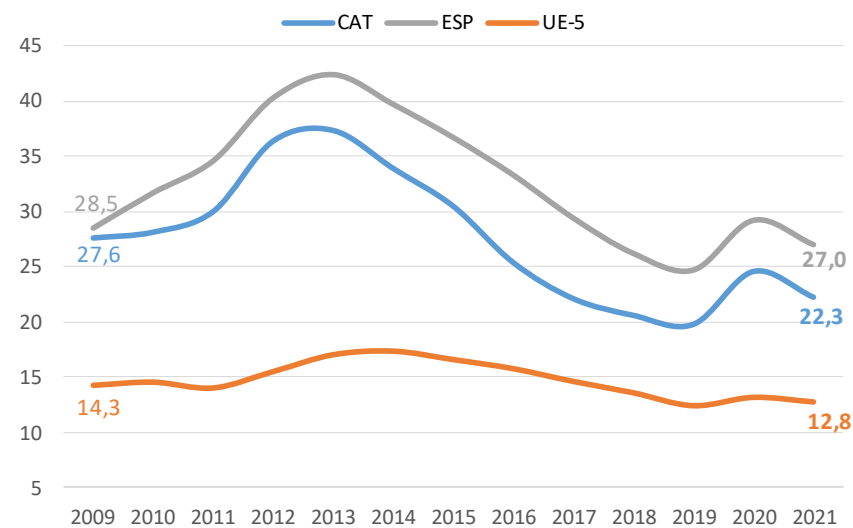
Bretxa salarial dels joves. En percentatge. Anual. Catalunya



Font: Elaboració pròpia a partir de l'Enquesta d'Estructura Salarial (INE).

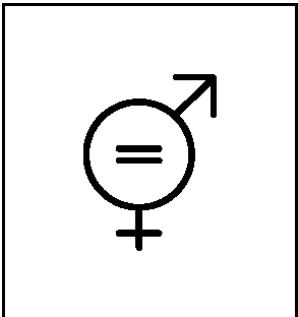
Bretxa salarial dels joves: diferència entre el salari brut anual mitjà de l'ocupació assalariada total i de l'ocupació assalariada jove, en percentatge del salari brut anual mitjà de l'ocupació assalariada total.

Taxa d'atur juvenil. En percentatge. Anual.



Font: Elaboració pròpia a partir de l'Observatori Català de la Joventut i Eurostat.

Taxa d'atur juvenil: aturats entre 16 i 29 anys (15 i 29 anys a ESP i CORE) respecte al total d'actius en aquest grup d'edat.

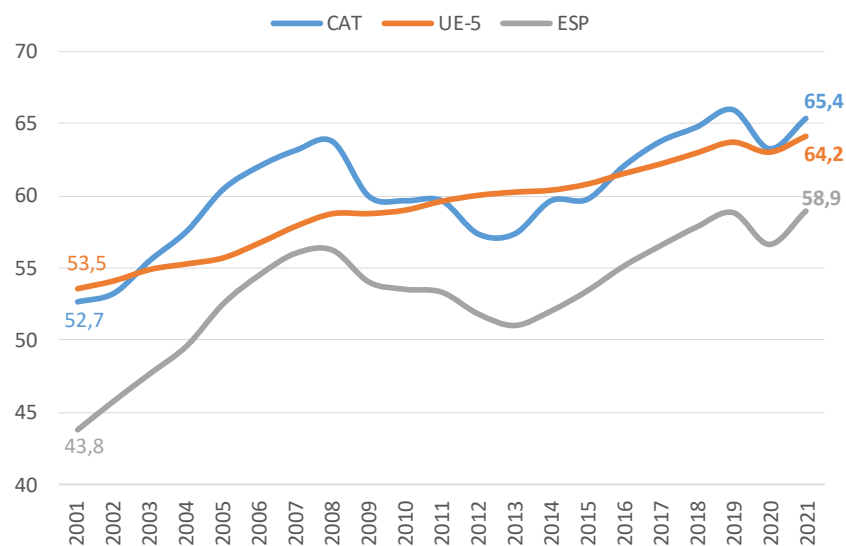


3.3. SOSTENIBILITAT SOCIAL (II) → EQUITAT DE GÈNERE

Taxa d'ocupació femenina (%) i Bretxa salarial de gènere (%)

La taxa d'ocupació femenina a CAT creix intensament el 2021, amb un diferencial positiu amb el nucli europeu. La bretxa salarial de gènere a CAT manté una tendència decreixent el 2020 (12,5%), i se situa per sota de la UE-5 (13,2%) per segon any consecutiu.

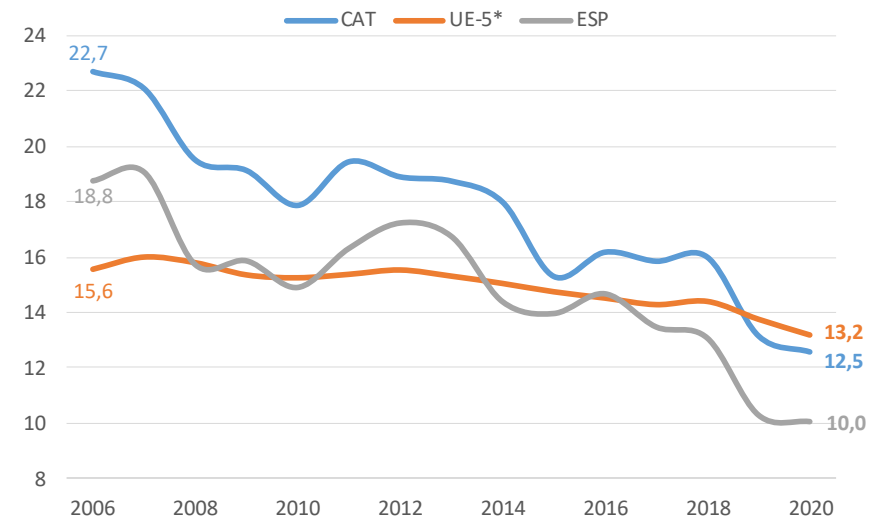
Taxa d'ocupació femenina. En percentatge. Anual



Font: Elaboració pròpia a partir de l'INE i Eurostat

Taxa d'ocupació: ocupats entre 16 i 64 anys (15-64 a la UE-5) respecte a la població d'aquest grup d'edat.

Bretxa salarial de gènere. En percentatge. Anual



Font: Enquesta d'Estructura Salarial (INE) per a CAT i a ESP i Eurostat a la UE-5

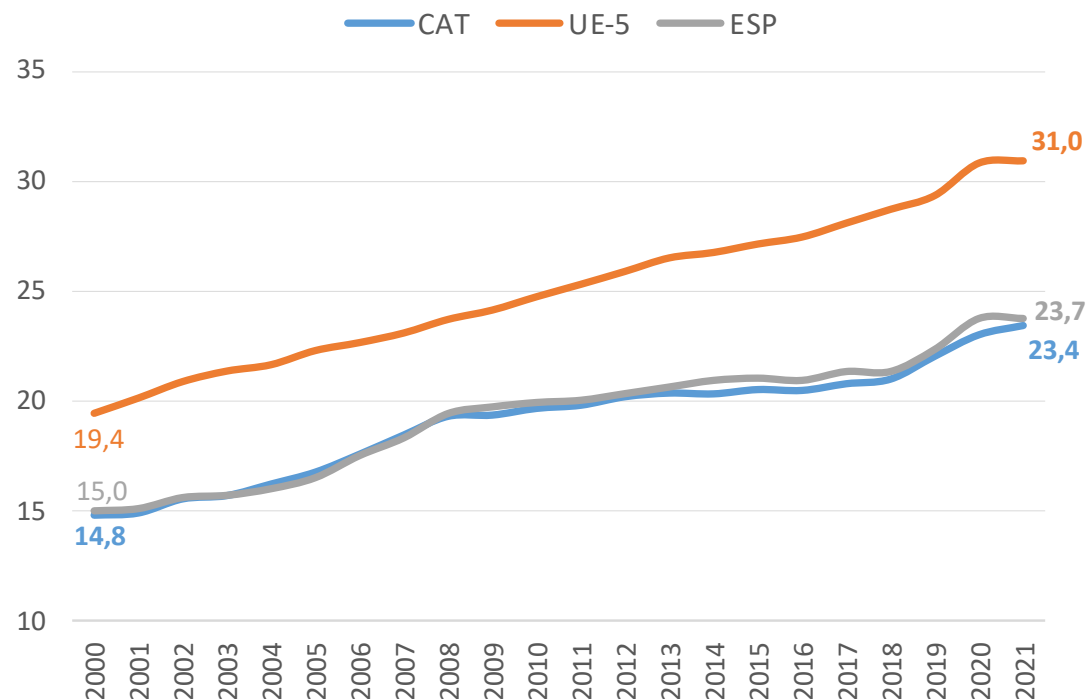
Bretxa salarial de gènere: diferència entre el salari brut mitjà per hora de l'ocupació assalariada masculina i de l'ocupació assalariada femenina, en percentatge del salari brut mitjà per hora de l'ocupació assalariada masculina. (*) La sèrie de la UE-5 inclou tota l'ocupació assalariada d'empreses amb deu o més empleats, excloent l'administració pública i l'ocupació a les llars.



4.1. QUALITAT DEL CREIXEMENT → EQUITAT EN LA DISTRIBUCIÓ

Salari per hora treballada (€ corrents PPA)

Salari mitjà per hora. Euros corrents, PPA. Anual



Font: Elaboració pròpia a partir d'Eurostat i l'INE

Salari mitjà per hora: salari mitjà brut per hora treballada efectiva dels assalariats.

PPA: Paritat de Poder Adquisitiu.

El salari hora a CAT divergeix de forma notable amb el nucli europeu a partir de la crisi immobiliària (CAT/UE-5 2008=81,4%; 2019=75,0%).

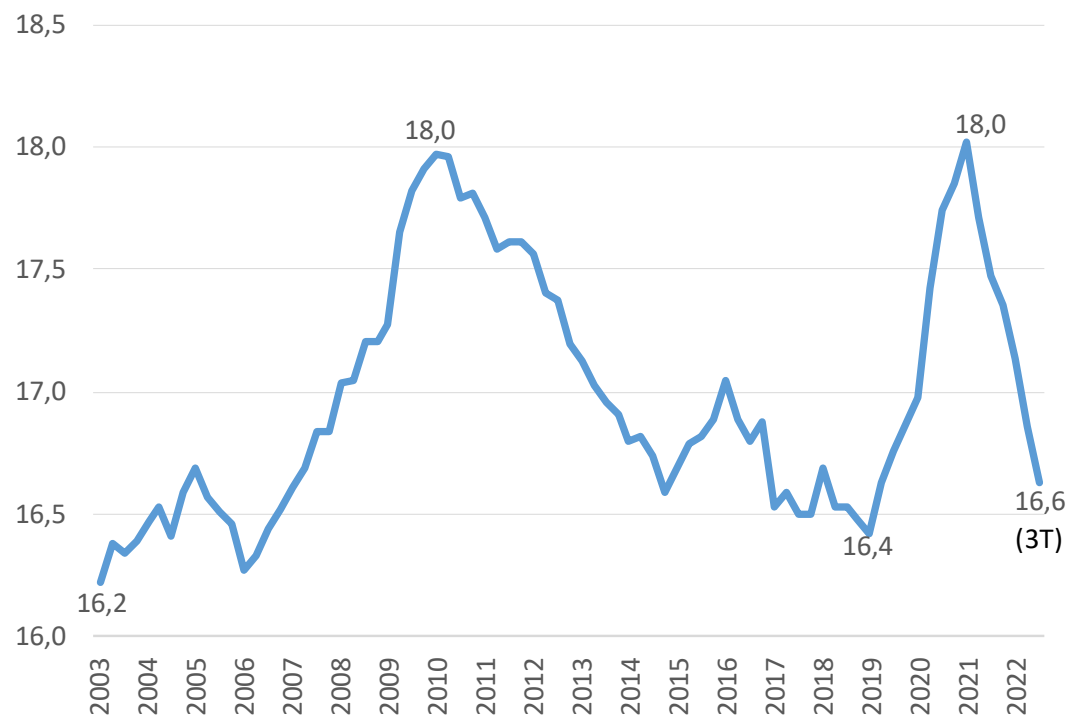
La bretxa del salari hora de CAT amb la UE-5 recupera el nivell previ a la Covid-19 el 2021 (CAT/UE-5 2020=74,5%; 2021=75,6%).



4.1. QUALITAT DEL CREIXEMENT → EQUITAT EN LA DISTRIBUCIÓ

Salari per hora treballada (€ 2015)

Salari mitjà per hora. Euros constants 2015. mm 4T. Trim. CAT



Font: Elaboració pròpia a partir de l'INE

Salari mitjà per hora: salari mitjà brut per hora treballada efectiva dels assalariats.

El fort repunt del salari mitjà per hora el 2020 i part del 2021 és un efecte estadístic transitori (la destrucció d'hores treballades va ser més intensa en els sectors amb salaris més baixos).

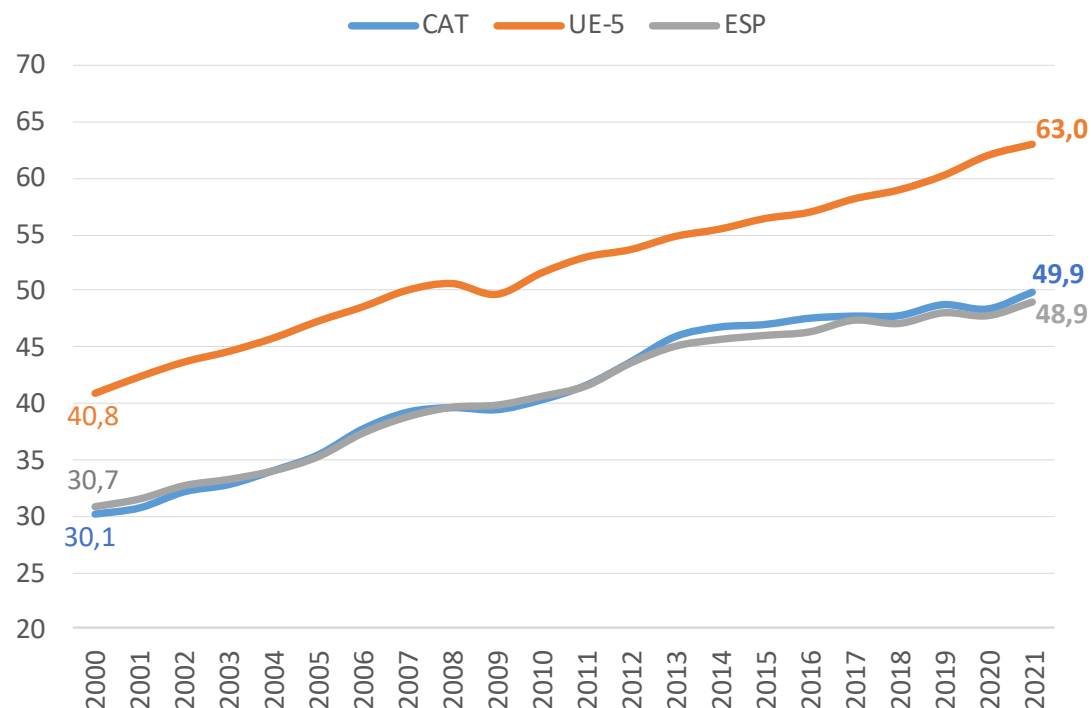
El 2022 aquesta tendència s'ha revertit, impulsada per l'augment històric de la inflació (pressionant a la baixa els salaris reals). **És necessari un pacte de rendes que eviti la pèrdua de capacitat adquisitiva dels treballadors a mitjà termini.**



4.2. QUALITAT DEL CREIXEMENT → EFICIÈNCIA EN LA PRODUCCIÓ

PIB per hora treballada (€ corrents PPA)

PIB per hora treballada. Euros corrents, PPA. Anual



Font: Elaboració pròpia a partir d'Eurostat

PIB per hora: PIB per hora treballada efectiva dels ocupats.

PPA: Paritat de Poder Adquisitiu.

La bretxa de productivitat entre CAT i la UE-5 tendeix a ampliar-se en períodes d'expansió econòmica i s'escurça en etapes recessives (CAT/UE-5 2007=78,3%; 2014=84,3%; 2019=81,0%).

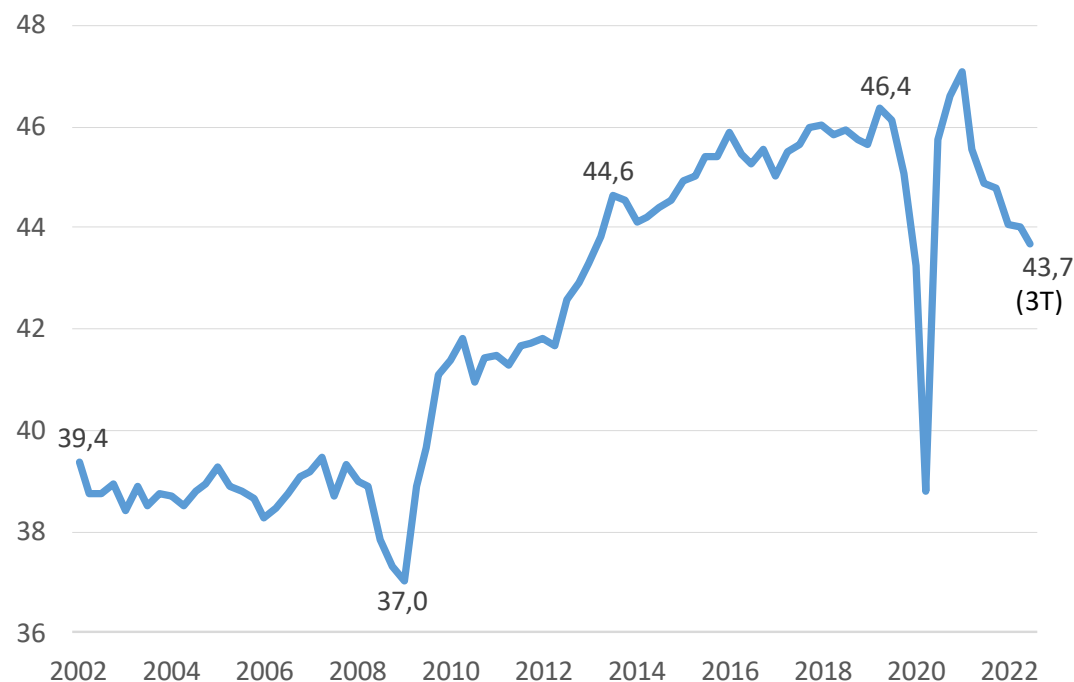
La productivitat termes relatius amb el nucli europeu encara no ha recuperat el nivell pre pandèmic (CAT/UE-5 2019=81,0%; 2021=79,1%), atès que el PIB (en PPA) a CAT el 2021 és un -3,3% inferior al de l'any 2019 (2,9% superior a la UE-5).



4.2. QUALITAT DEL CREIXEMENT → EFICIÈNCIA EN LA PRODUCCIÓ

PIB per hora treballada (€ 2015)

PIB per hora treballada. Euros constants 2015. mm. Trim. CAT



Font: Elaboració pròpia a partir d'Idescat i l'INE

PIB per hora: PIB per hora treballada efectiva dels ocupats.

La productivitat del treball ha augmentat (21,6% acumulat entre el 2009 - 2019), però la millora es concentra durant els anys de crisi econòmica (forta reducció de l'ocupació en sectors de baixa productivitat laboral).

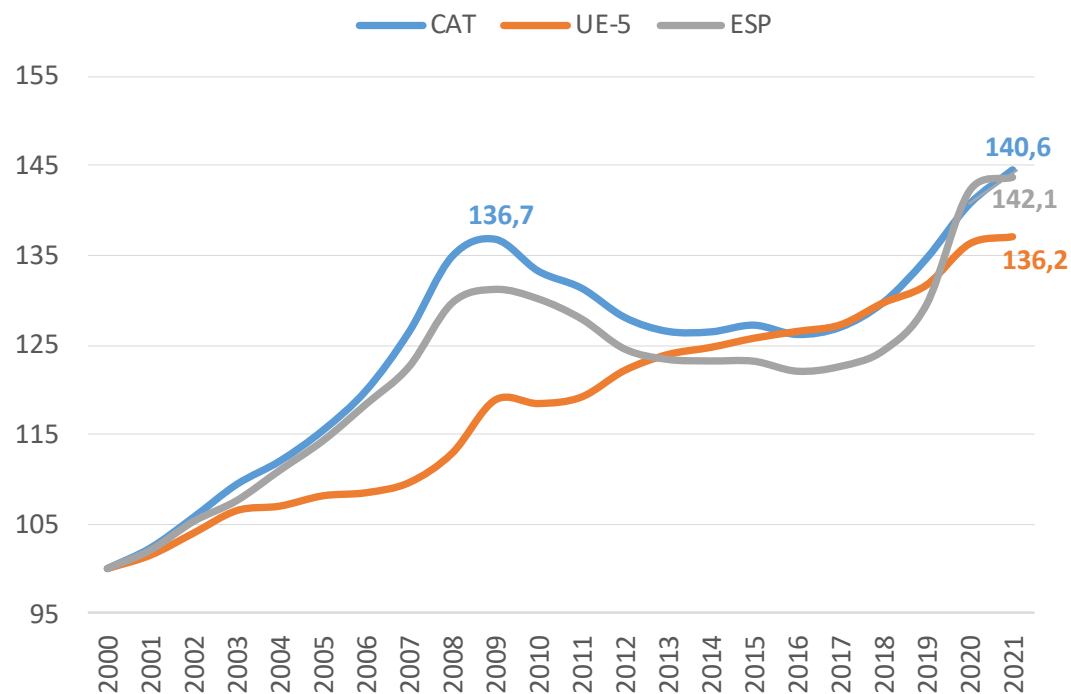
La recuperació més vigorosa del mercat laboral en relació amb l'activitat durant part del 2021 i 2022 explica que la **productivitat se situï per sota dels nivells previs a la Covid-19** (-5,3% el 3T de 2022 respecte al mateix període de 2019).



4.3. QUALITAT DEL CREIXEMENT → MODEL PRODUCTIU COMPETITIU

Costos laborals unitaris (índex 2000 = 100)

Costos laborals unitaris nominals. Índex 2000 = 100. Anual

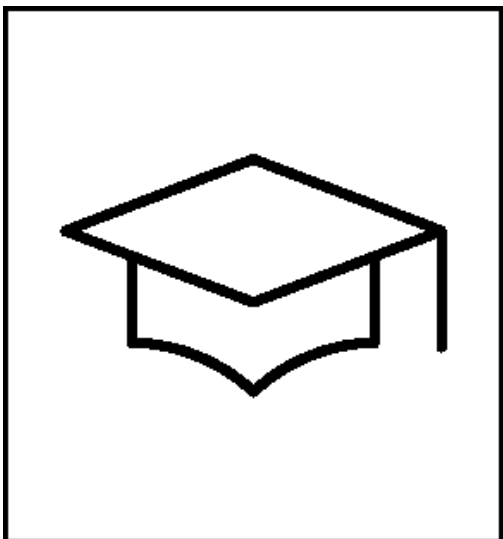


Font: Elaboració pròpia a partir d'Idescat, INE i Ameco

Costos laborals unitaris: ràtio entre la remuneració per assalariat i la productivitat del treball.

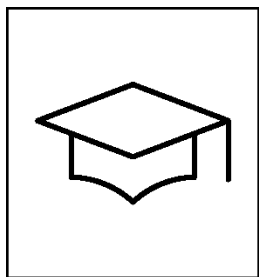
L'etapa expansiva es va caracteritzar per un creixement molt intens dels costos laborals unitaris a CAT en relació amb la UE-5, però durant la recuperació el **model econòmic a CAT ha seguit un patró de creixement més sostenible**.

El 2020 i 2021 els costos laborals unitaris a CAT han augmentat amb més intensitat que a la UE-5, atès que la productivitat en termes reals ha caigut a CAT i al nucli europeu ha seguit augmentant de forma moderada.



FOCUS IPB

IMPULSANT EL PROGRÉS ECONÒMIC I SOCIAL A CATALUNYA:
EL PAPER DE L'EDUCACIÓ I LA FORMACIÓ



FOCUS IPB: MISSATGES PRINCIPALS

- **Punt de partida:** Catalunya té un dels mercats laborals més qualificats d'Europa, però el dèficit de despesa en educació pública posa en risc la qualitat del model educatiu (resultats acadèmics, centres amb manca de professors, etc.).
- **Millorar el finançament:** cal dedicar més recursos a l'educació, positivament relacionada amb unes millors condicions de benestar econòmic, físic i emocional.
- **Transformar el model educatiu:** cal gastar millor els recursos disponibles, concentrant més esforços als centres més desfavorits i promovent titulacions universitàries (STEM) o de formació professional amb una elevada inserció laboral.

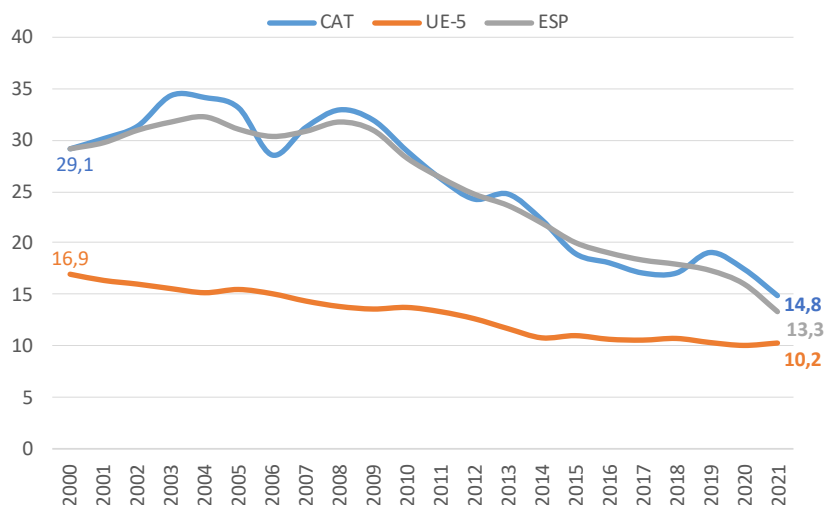


Abandonament prematur dels estudis i població activa amb estudis universitaris

CAT mostra una elevada polarització formativa, amb una taxa d'abandonament prematur dels estudis o de formació més elevada (14,8% el 2021) en relació amb la UE-5 (10,2%). Alhora, el percentatge de població activa amb estudis superiors a CAT el 2021 va ser del 45,7%, molt superior al 34,3% del nucli europeu.

Abandonament prematur dels estudis o de formació.

%, respecte a la població entre 18 i 24 anys

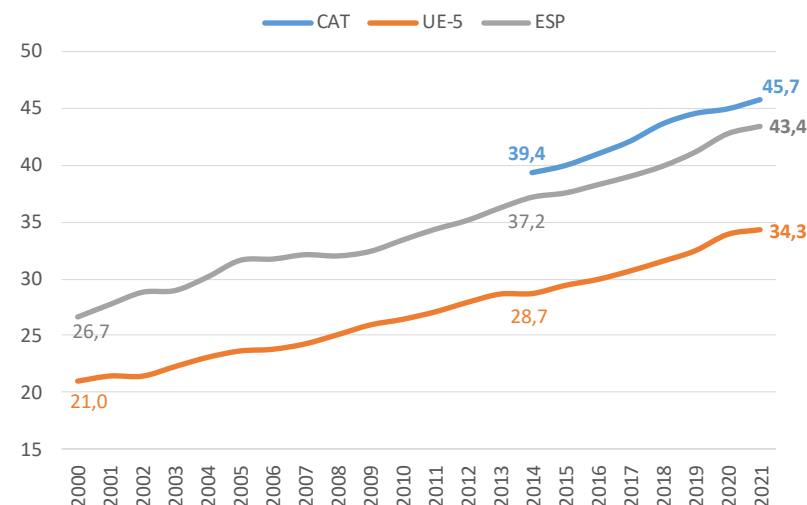


Font: Elaboració pròpia a partir d'Eurostat.

Abandonament prematur dels estudis: persona entre 18 i 24 anys amb un nivell educatiu no superior a l'ensenyament obligatori i que no està inscrita a cap curs educatiu ni de formació addicional.

Població activa amb estudis superiors.

%, respecte a la població activa total



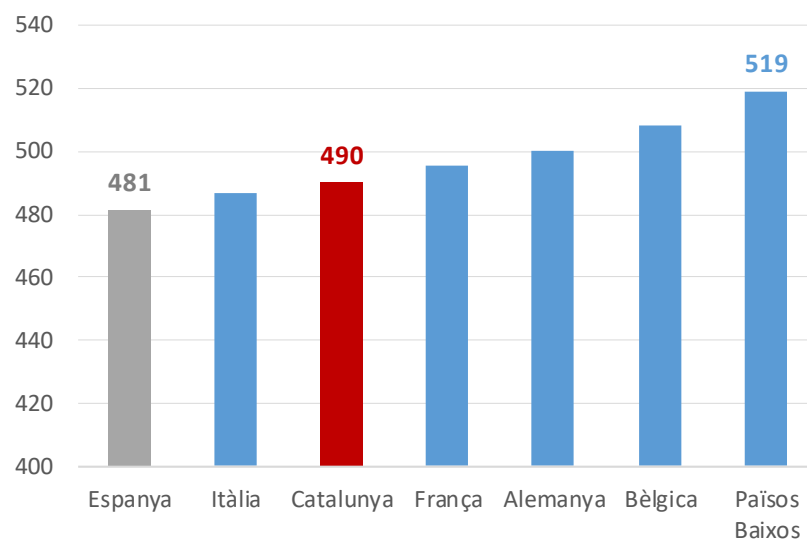
Font: Elaboració pròpia a partir de Eurostat i l'Enquesta de Població Activa (INE).



Resultats de PISA en matemàtiques i ciència

El dèficit de finançament en l'educació pública també pot acabar revertint en uns pitjors resultats acadèmics. Els resultats de les proves PISA l'any 2018 mostren que els **coneixements adquirits dels alumnes en ciència i matemàtiques a CAT són inferiors en comparació amb els països del nucli europeu**, però millors en relació amb el conjunt de l'Estat (malgrat la menor despesa pública per alumne i el major nombre d'alumnes per professor/a).

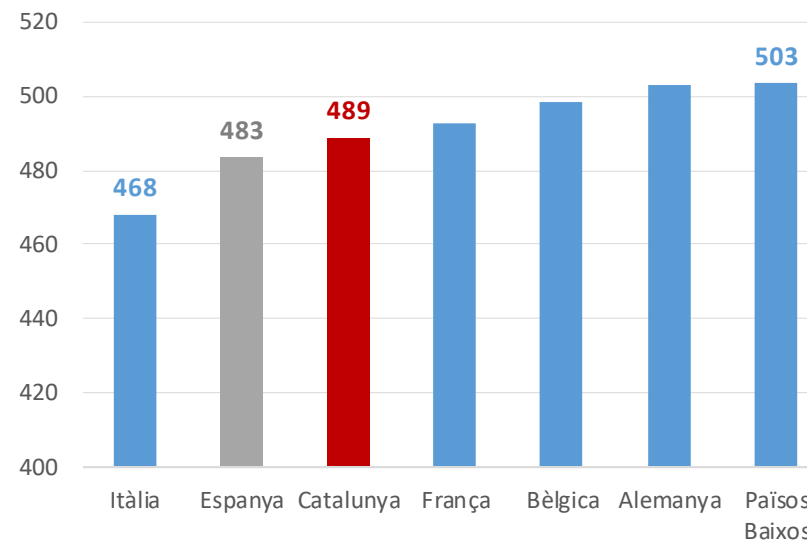
Resultats PISA en matemàtiques. 2018



Font: Elaboració pròpia a partir de l'OCDE.

PISA (Programme for International Student Assessment): exàmens que realitzen els estudiants de 15 anys (l'equivalent a 3r d'ESO a l'Estat) en diferents matèries.

Resultats PISA en ciència. 2018



Font: Elaboració pròpia a partir de l'OCDE.

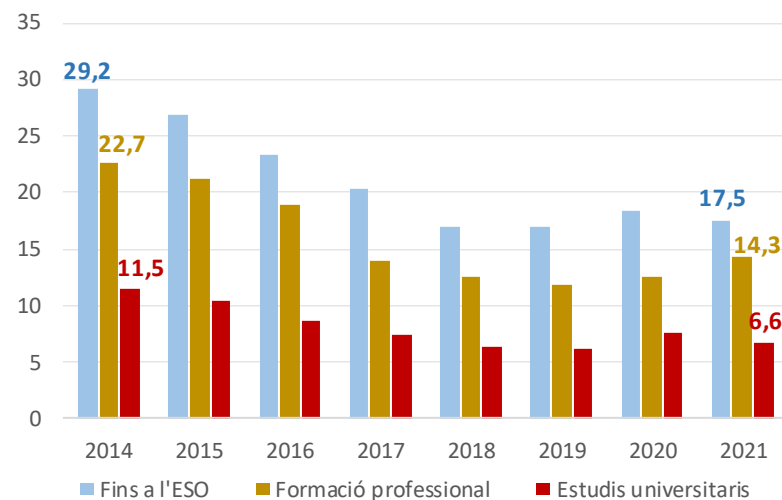


Taxa d'atur i salari brut per hora segons el nivell educatiu

La inversió en educació està relacionada positivament amb unes millors condicions en el mercat laboral a CAT. La taxa d'atur dels treballadors/es amb estudis fins a l'ESO (17,5% el 2021) és sistemàticament superior a la dels universitaris (6,6%), amb un diferencial persistent i creixent del salari hora entre el 2006 i el 2018.

Taxa d'atur segons nivell educatiu. CAT.

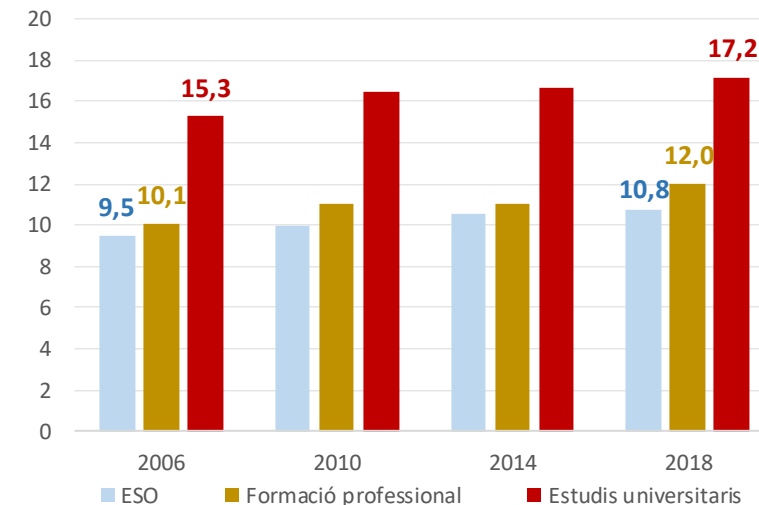
%, respecte a la població activa



Font: Elaboració pròpia a partir de l'Enquesta de Població Activa (INE).

Salari brut per hora segons nivell educatiu. CAT.

Euros corrents

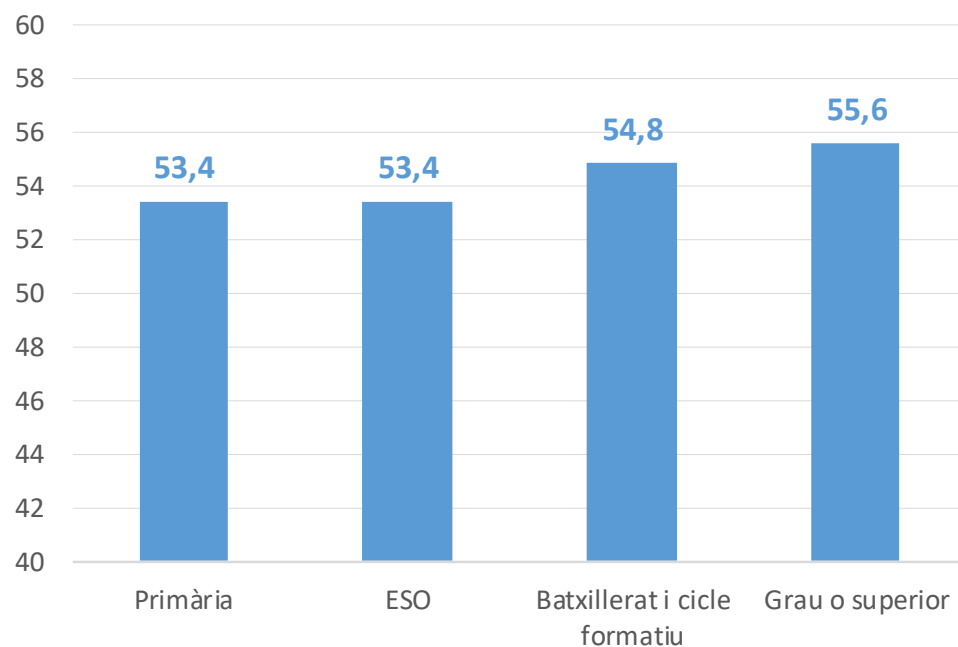


Font: Elaboració pròpia a partir de l'Enquesta d'Estructura Salarial (INE).



Esperança de vida segons el nivell educatiu

Esperança de vida als 30 anys segons nivell educatiu.
Catalunya. 2019



Font: Elaboració pròpia a partir de l'Institut Nacional d'Estadística (INE).

El nivell educatiu no només condiciona el benestar material i el desenvolupament professional, també pot influir en el **benestar físic i emocional (atur de llarga durada)**.

L'esperança de vida dels individus amb formació universitària és sistemàticament superior a la de la resta de nivells educatius per a tots els grups d'edat.



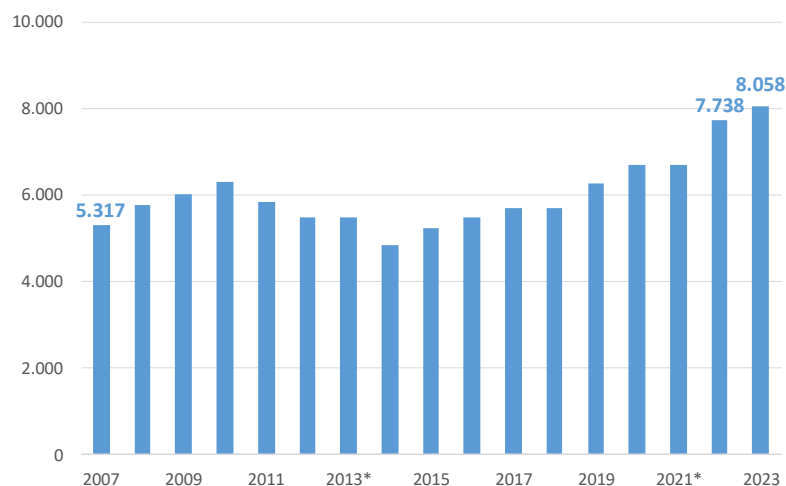
Despesa pressupostada en educació i foment de l'ocupació (€ corrents)

La despesa pressupostada en educació per part de la Generalitat augmenta un 4,1% el 2023 (8.058 M€), **un increment inferior al 7,6% de la despesa total del sector públic**. La despesa en **polítiques dirigides al foment de l'ocupació** (SOC, formació contínua, etc.) **experimenten un avenç més significatiu el 2023 (8,4%)**.

Despesa pressupostada en educació. Sector públic autonòmic.

Catalunya.

Milions d'euros (corrents)



Font: Elaboració pròpia a partir dels Pressupostos de la Generalitat.

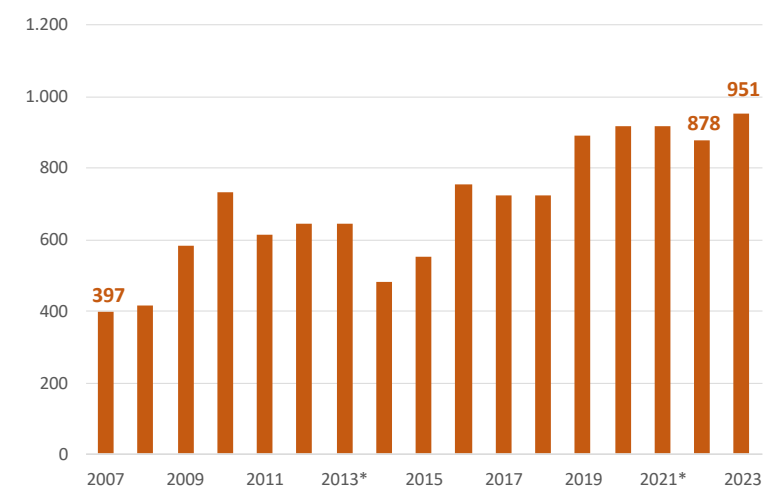
Despesa pressupostada: inclou la despesa en tots els nivells educatius.

* Pressupostos prorrogats.

Despesa pressupostada en foment de l'ocupació. Sector públic autonòmic.

Catalunya.

Milions d'euros (corrents)



Font: Elaboració pròpia a partir dels Pressupostos de la Generalitat.

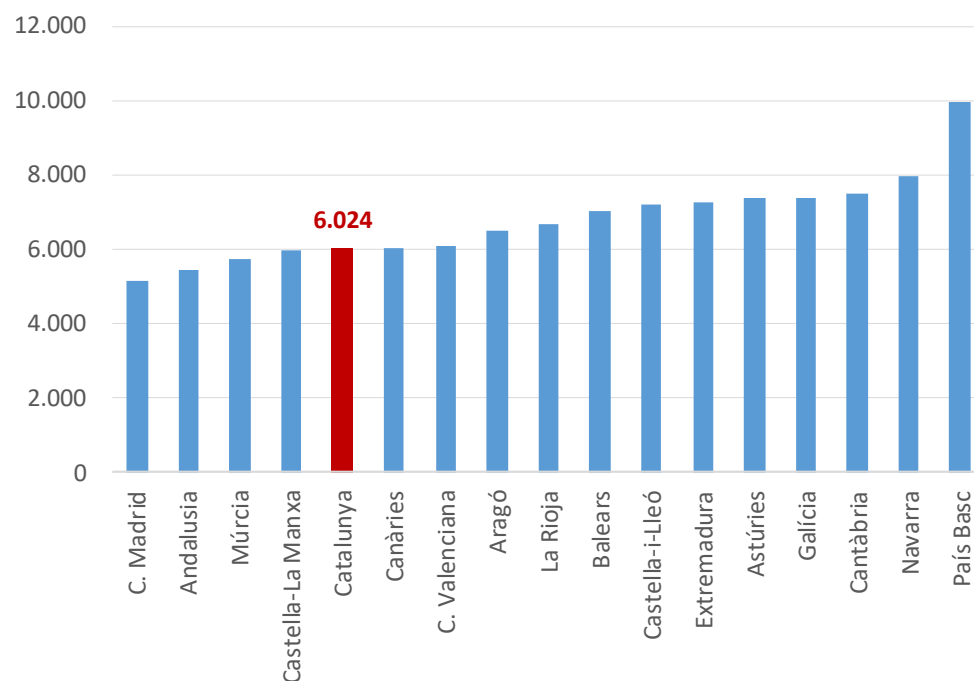
* Pressupostos prorrogats.



Despesa en educació pública per alumne

Despesa en educació pública per alumne (no universitari). 2019

Euros corrents



Font: Elaboració pròpia a partir del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

Despesa en educació pública per alumne: despesa pública per alumne (no universitari) a temps complert en centres públics.

CAT és la cinquena comunitat per la cua pel que fa al nivell de despesa pública per alumne (no universitari) en centres públics.

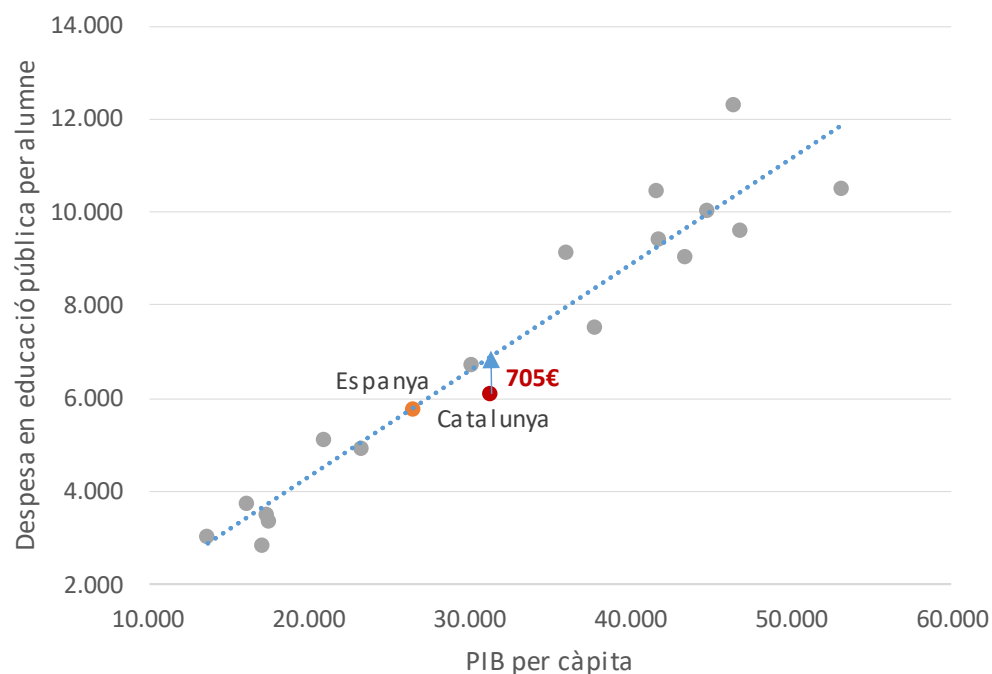
La despesa pública per alumne al País Basc i Navarra era un 59% i un 28% més elevada a en relació amb el conjunt de l'Estat el 2019, respectivament. Madrid és la comunitat amb una despesa per alumne més reduïda.



Despesa en educació pública per alumne

Despesa en educació pública per alumne (no universitari). 2019

Països europeus seleccionats i Catalunya. Euros corrents



Font: Elaboració pròpia a partir del Departament d'Educació, Idescat i Eurostat

Despesa en educació pública per alumne: despesa pública per alumne (no universitari) a temps complert en centres públics.

El 2019 CAT presentava un **dèficit de despesa en educació pública per alumne (no universitari) de 705€** en relació amb una mostra de 18 països europeus.

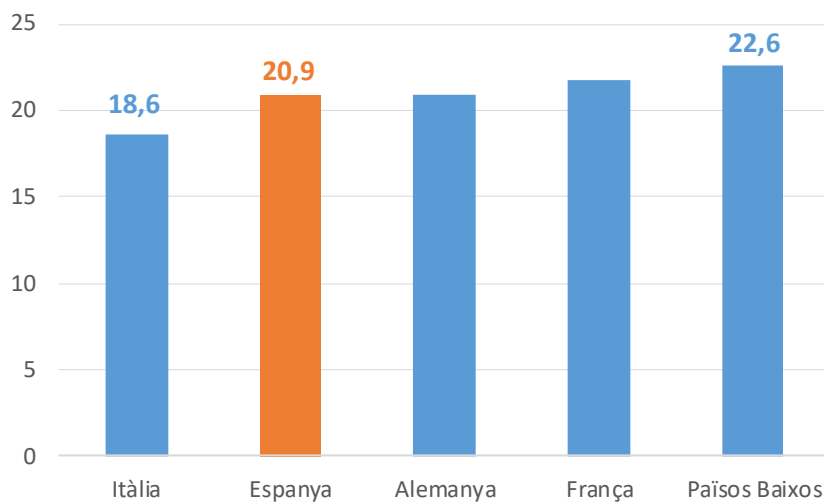
Aquesta magnitud es tradueix en un **dèficit total de despesa en educació pública no universitària de 629 M€ l'any 2019** (l'11,7% del pressupost destinat a aquesta partida).



Nombre d'alumnes per classe i nombre d'alumnes per professor/a

El dèficit de despesa en educació pública posa en risc la qualitat de l'ensenyament. El nombre mitjà d'estudiants per classe a l'ESO en centres públics a Espanya (20,9) és similar al dels països europeus del nostre entorn. No obstant això, el **nombre mitjà d'alumnes (no universitaris) per professor/a en centres públics a CAT (11,6 el 2020) és superior a la mitjana estatal (10,4).**

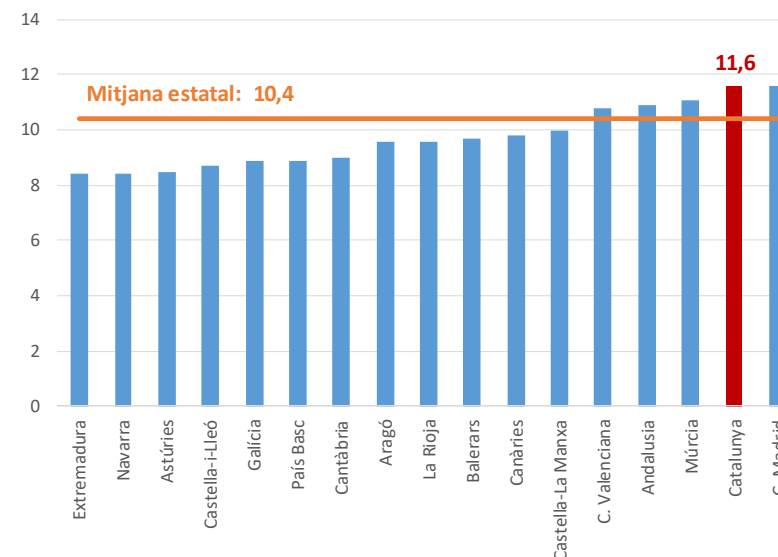
Nombre mitjà d'estudiants per classe. ESO. 2020



Font: Elaboració pròpia a partir de l'OCDE.

Nombre mitjà d'estudiants per classe a l'ESO: en centres públics.

Nombre mitjà d'alumnes (no universitaris) per professor. 2020



Font: Elaboració pròpia a partir del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

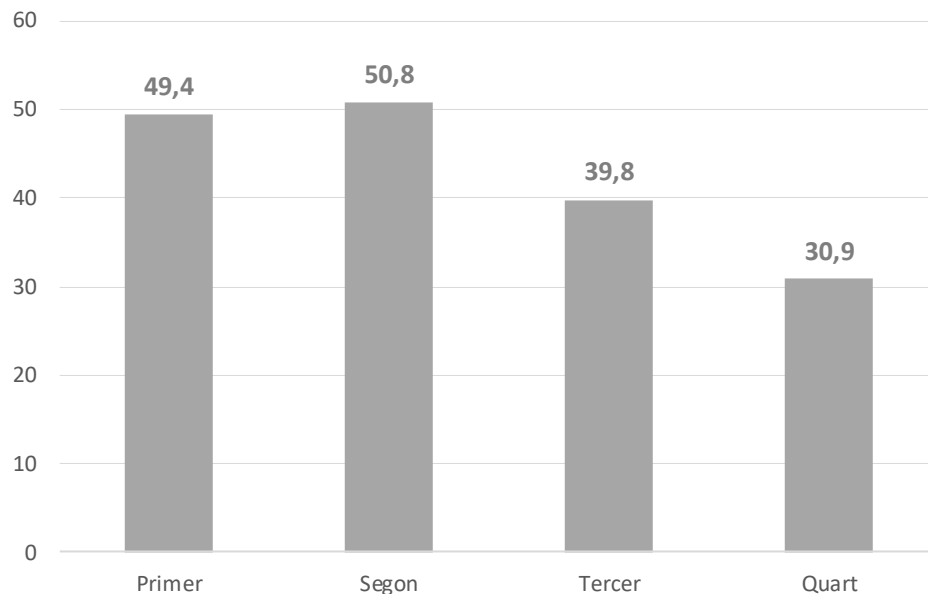
Nombre mitjà d'alumnes per professor: alumnes (no universitaris) i professors a temps complet en centres públics.



Dificultats en l'ensenyament per la manca de professorat

Estudiants en centres on el director afirma que l'ensenyament es veu dificultat per la manca de professorat. **Espanya. 2018**

%, respecte al total d'estudiants per quartil socioeconòmic del centre



Font: Elaboració pròpia a partir de l'OCDE.

Nivell socioeconòmic del centre: el determina tres variables de l'entorn familiar: el nivell educatiu i la situació laboral dels pares, així com les eines educatives a la llar (llibres, etc.).

Segons la direcció dels centres educatius, a les **escoles de nivell socioeconòmic baix o mitjà-baix l'ensenyament es veu més dificultat per la manca de professorat.**

Aquest indicador suggereix augmentar el nombre de docents en l'àmbit educatiu, **especialment als entorns més vulnerables** (on l'atenció individualitzada a l'alumnat és més necessària).

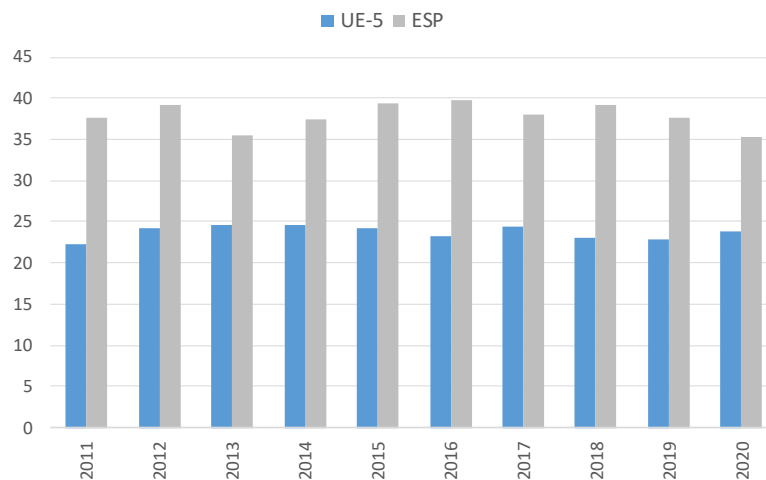


Sobrequalificació de treballadors/es amb estudis universitaris

El mercat laboral no és capaç d'absorbir tot l'augment de la població activa amb estudis superiors, reduint el retorn social de l'educació. La sobrequalificació juvenil universitària a ESP és sistemàticament més elevada que a la UE-5. A CAT, la proporció d'ocupats/des sobrequalificats/des és menor (33,7% el 2021) a la mitjana estatal (36%). **Cal dedicar més recursos a vies de formació alternatives (FP) per trobar un millor encaix entre oferta i demanda.**

Sobre-qualificació dels ocupats joves amb estudis universitaris. 2019.

%, respecte al total d'ocupats amb estudis universitaris entre 25 i 34 anys

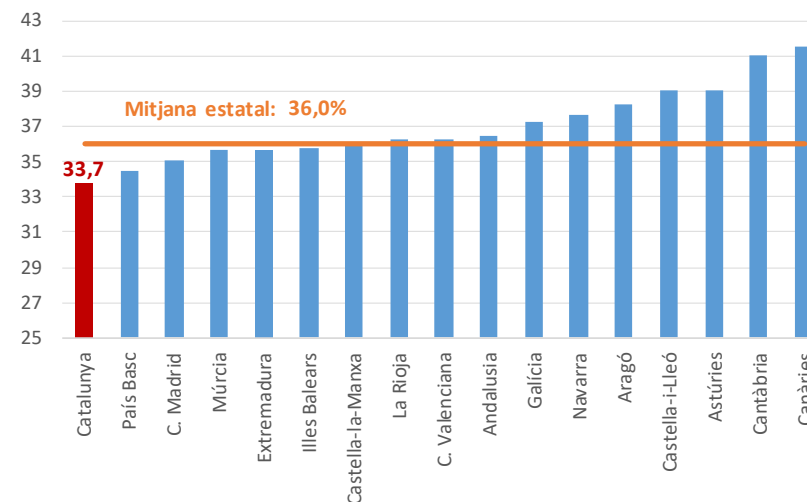


Font: Elaboració pròpia a partir del Centre Europeu per al Desenvolupament de la Formació Professional (CEDEFOP).

Sobre-qualificació dels treballadors universitaris: ocupats amb estudis universitaris en llocs de treball que requereixen un nivell de formació inferior.

Sobre-qualificació dels ocupats amb estudis universitaris. 2021.

%, respecte a total d'ocupats amb estudis universitaris entre 16 i 64 anys

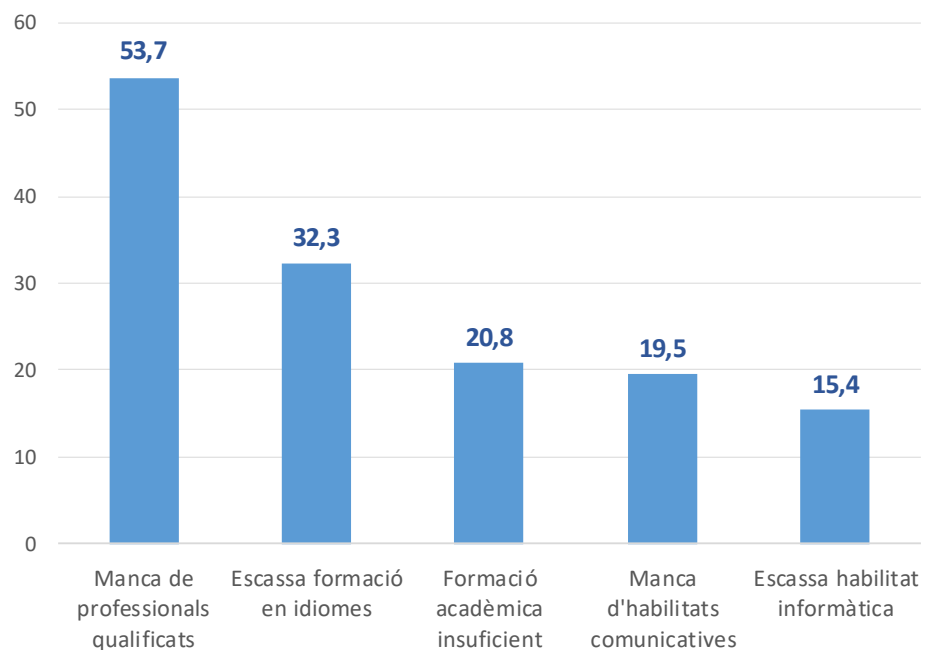


Font: Elaboració pròpia a partir de CaixaBank Dualiza.



Dificultats en la contractació de personal

Aspectes que dificulten la contractació de personal. 2019. Catalunya
%, respecte al total d'establiments enquestats



Font: Elaboració pròpia a partir de l'Enquesta de Clima Empresarial.

El 40,8% de l'empresariat català sostenia tenir dificultats per contractar personal adequat abans de la pandèmia (4T 2019).

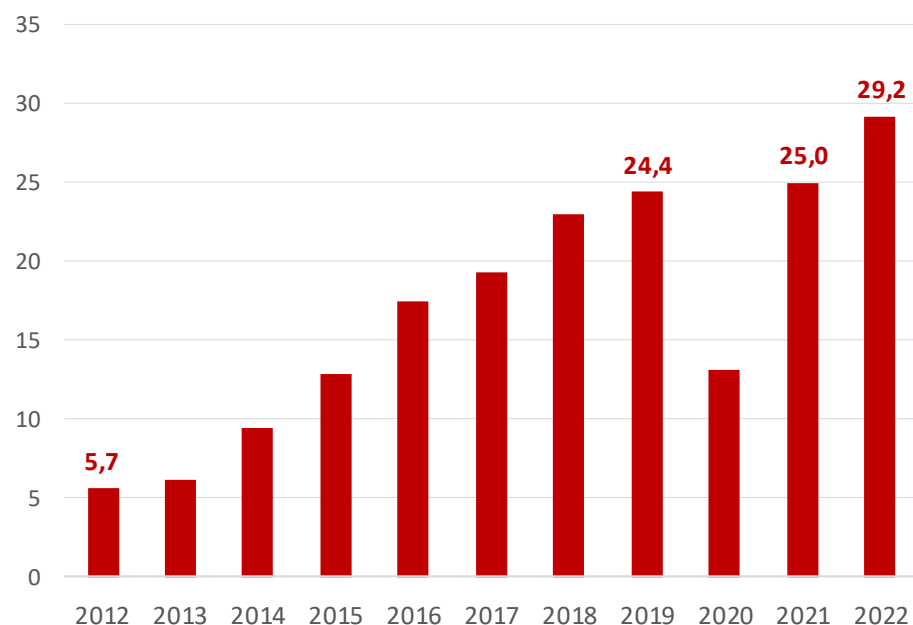
Entre les raons principals destaca la manca de professionals qualificats (53,7%) que encaixin amb les seves necessitats.



Dificultats en la marxa dels negocis

Manca de mà d'obra adequada. Catalunya.

%, respecte al total d'establiments enquestats



Font: Elaboració pròpia a partir d'Idescat.

La manca de mà d'obra adequada dificulta la marxa del negoci del teixit empresarial català,

un fenomen que ha seguit una tendència creixent durant l'última dècada (5,7% el 2012 i 29,2% el 2022).

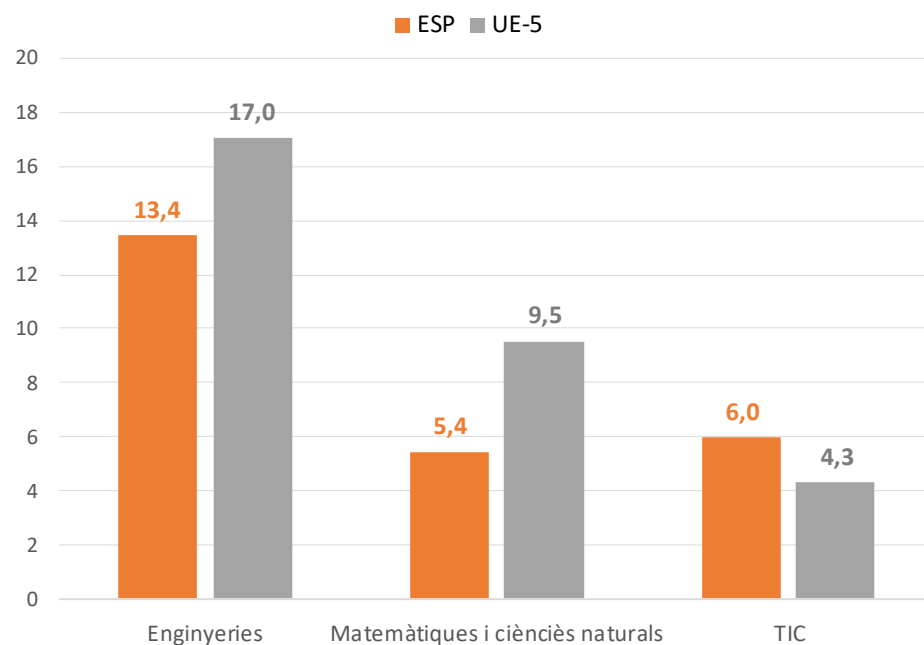
El desajust creixent entre l'oferta i la demanda de treball posa de manifest que és necessari **apostar per titulacions i models de formació alternatius.**



Nous/ves graduats/es en titulacions científiques i tècniques

Nous estudiants universitaris en titulacions STEM. 2020

%, respecte al total de nous estudiants universitaris



Font: Elaboració pròpia a partir de l'OCDE.

STEM: Science, Technology, Engineering and Mathematics.

Uns dels factors que explica la sobrequalificació universitària a l'Estat és el **menor pes dels graduats/des en titulacions científiques i tècniques en relació amb els països del nucli d'Europa.**

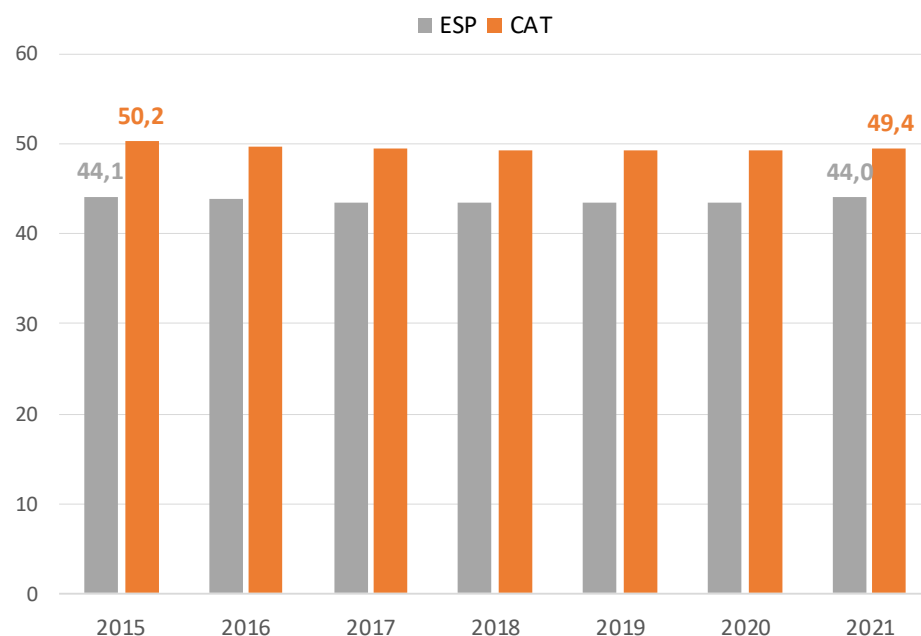
Aquesta tendència no s'està revertint, atès que el pes dels nous estudiants STEM a Espanya (24,8% el 2020) segueix sent inferior a la UE-5 (30,9%).



Nous/ves graduats/es en titulacions científiques i tècniques

Matriculats universitaris en titulacions científiques i tècniques*.

%, respecte al total de d'estudiants universitaris matriculats



Font: Elaboració pròpia a partir del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

* Inclou enginyeries i arquitectura, ciències (física, matemàtiques, TIC) i ciències de la salut.

El percentatge de matriculats universitaris en **titulacions científiques i tècniques a CAT (49,4% el 2021) és sistemàticament superior a ESP (44,0%).**

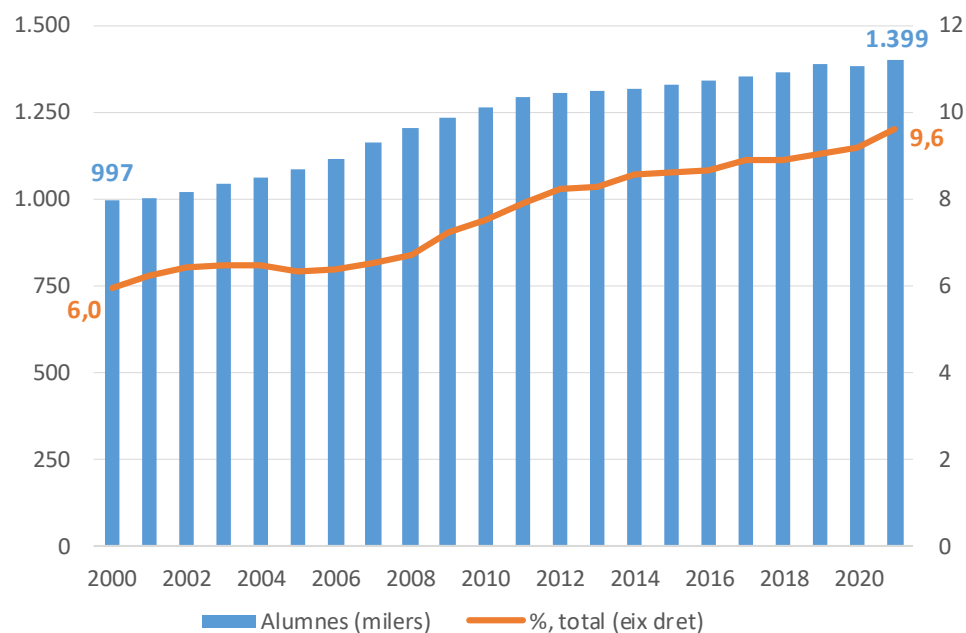
Malgrat això, el pes dels matriculats/des d'aquestes titulacions a CAT està estancat des del 2015.



Alumnes en cursos de formació professional

Alumnes matriculats en cursos de formació professional. CAT

Milers



Font: Elaboració pròpia a partir del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

Alumnes matriculats en cursos de formació professional: en centres públics i privats (cursos de grau mitjà i superior) de Règim General (no inclou titulacions artístiques, esportives, etc.).

El nombre d'alumnes en cursos de formació professional ha augmentat ràpidament a partir de la crisi immobiliària (permet una reorientació ràpida i amb coneixements especialitzats).

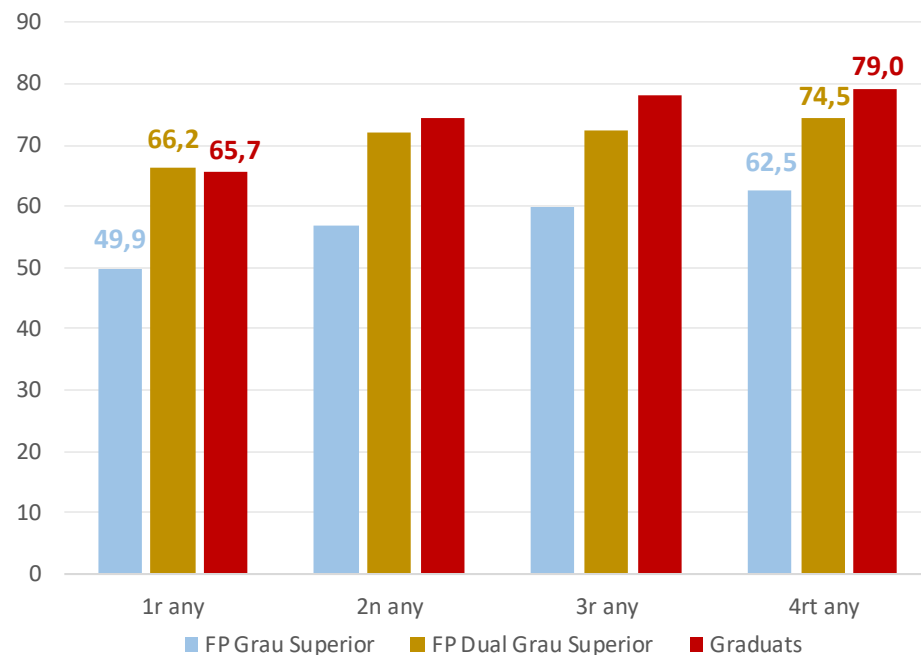
L'increment ha estat major en comparació amb la resta de nivells educatius, atès que el pes dels alumnes matriculats en FP s'ha situat en el 9,6% el 2021 (molt superior al 6,7% de l'any 2008).



Taxa d'afiliació segons el nivell educatiu

Taxa d'afiliació un cop finalitzats els estudis. 2016. Catalunya

%, afiliats sobre el nombre de nous titulats per nivell educatiu



Font: Elaboració pròpia a partir del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

Taxa d'afiliació: percentatge de nous titulats que estan donats d'alta a la Seguretat Social durant els anys posteriors a la finalització dels seus estudis.

L'evidència mostra que els resultats de la formació professional pel que fa a la **inserció laboral a Catalunya són positius, especialment en el cas de la modalitat dual.**

La taxa d'afiliació dels titulats en FP dual de grau superior del curs 2016-17 es va situar en el 66,2% el primer any després de finalitzar els estudis, un percentatge similar al dels estudiants amb grau universitari (65,7%).



IPB

Indicadors | Progrés | Benestar